**ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО образователно направление математика**

| **Седмица** | **Тема** | **Образователно ядро** | **Очаквани резултати** | **Приложение** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Кое къде е | Пространствени отношения | • Определя мястото на предмет спрямо собственото си местоположение.  • Използва горе, долу, отпред, отзад. | Познавателна книжка 1, с. 6 |
| 2 | Познавам посоките | Пространствени отношения  Количествени отношения | • Ориентира се по основните посоки, като използва нагоре, надолу.  • Брои до две и отброява. | Познавателна книжка 1, с. 10 |
| 3 | Проследяване постиженията на децата | | | |
| 4 |
| 5 | По колко са | Количествени отношения | • Сравнява две предметни групи и ги назовава с толкова–колкото.  • Брои до три. | Познавателна книжка 1, с. 16 |
| 6 | По колко са | Количествени отношения | • Сравнява две предметни групи и ги назовава поравно, повече и по-малко.  • Определя и назовава количества с едно, две, три. | Познавателна книжка 1, с. 20 |
| 7 | Познавам геометрични фигури | Равнинни фигури | • Разпознава и назовава геометричната фигура кръг.  • Дава примери за познати предмети с кръгла форма. | Познавателна книжка 1, с. 24 |
| 8 | Познавам геометрични фигури | Равнинни фигури | • Разпознава и назовава геометричната фигура квадрат.  • Дава примери за предмети, които имат формата на кръг и квадрат.  • Открива познати геометрични фигури в двумерното пространство. | Познавателна книжка 1, с. 28  Примерна разработка |
| 9 | Денонощие | Времеви отношения | • Разпознава и назовава частите на денонощието.  • Разпознава частите на деня, като се ориентира по обичайни действия (собствен опит).  • Подрежда частите на деня чрез картини.  • Ориентира се в последователността на събитията във времето, като използва в началото, после, по-рано, по-късно, преди, след това. | Познавателна книжка 1, с. 34 |
| 10 | По колко са | Количествени отношения | • Брои до четири.  • Практически моделира числата до четири, като използва предмети.  • Сравнява предметни групи и ги назовава с повече, по-малко и поравно. | Познавателна книжка 1, с. 38 |
| 11 | По колко са | Количествени отношения | • Брои до четири в прав ред.  • Образува предметни групи по цвят (до 4 предмета).  • Сравнява две предметни групи до четири предмета и ги назовава поравно, повече и по-малко.  • Определя реда на обект в редица от три предмета. | Познавателна книжка 1, с. 42 |
| 12 | По височина | Измерване | • Сравнява два еднакви предмета, различни по височина, и определя висок, нисък.  • Открива по-висок, по-нисък изобразен обект в картина.  • Нарежда три предмета по височина в практически ситуации. | Познавателна книжка 1, с. 48  Примерна разработка |
| 13 | По колко са | Количествени отношения | • Брои до четири в прав ред и отброява предмети до четири.  • Сравнява две предметни групи до четири предмета и ги назовава поравно, повече и по-малко.  • Практически моделира числата до четири, като използва предмети. | Познавателна книжка 2, с. 6 |
| 14 | По колко са | Количествени отношения | • Брои до четири в прав ред и отброява предмети до четири.  • Сравнява две предметни групи и ги назовава с повече, по-малко, поравно.  • Определя реда на обект в редица от три предмета. | Познавателна книжка 2, с. 10 |
| 15 | По височина | Измерване | • Сравнява три предмета, различни по височина.  • Подрежда три предмета във възходящ и низходящ ред по височина. | Познавателна книжка 2, с. 14 |
| 16 | Познавам геометрични фигури | Равнинни фигури | • Разпознава и назовава геометричната фигура триъгълник.  • Дава примери за познати предмети, които имат формата на триъгълник. | Познавателна книжка 2, с. 20 |
| 17 | Познавам геометрични фигури | Равнинни фигури | • Разпознава и назовава геометричните фигури триъгълник, квадрат и кръг.  • Практически сравнява триъгълник с квадрат.  • Избира назованата фигура. | Познавателна книжка 2, с. 24 |
| 18 | Природен календар | Времеви отношения  Количествени отношения | • Разпознава и назовава годишните сезони.  • Брои до четири. | Познавателна книжка 2, с. 28 |
| 19 | Годишни сезони | Времеви отношения | • Разпознава и назовава годишните сезони.  • Има представа за климатичните особености през различните сезони. | Познавателна книжка 2, с. 32 |
| 20 | По дължина | Измерване | • Назовава и показва дължина на предметите, като използва дълъг, къс, по-дълъг, по-къс. | Познавателна книжка 2, с. 38 |
| 21 | По дължина | Измерване | • Назовава и показва дължина на предметите.  • Сравнява обекти по дължина и ги определя. | Познавателна книжка 2, с. 42 |
| 22 | Мога да броя | Количествени отношения | • Брои до пет в прав ред.  • Практически моделира числата до пет, като използва предмети. | Познавателна книжка 2, с. 46 |
| 23 | Мога да броя | Количествени отношения | • Брои до пет в прав ред и отброява предмети до пет.  • Сравнява две предметни групи до пет предмета и ги назовава поравно, повече и по-малко. | Познавателна книжка 2, с. 50 |
| 24 | Познавам геометрични фигури | Равнинни фигури | • Разпознава и назовава кръг, квадрат, триъгълник.  • Избира назованата фигура. | Познавателна книжка 3, с. 6 |
| 25 | Познавам геометрични фигури | Равнинни фигури | • Разпознава и назовава кръг, квадрат, триъгълник.  • Дава примери за предмети които имат формата на познати геометрични фигури. | Познавателна книжка 3, с. 10 |
| 26 | Дневен режим | Времеви отношения | • Разпознава частите на деня, като се ориентира по обичайни действия (собствен опит).  • Ориентира се в последователността на събитията във времето като използва в началото, после, по-рано, по-късно, преди, след това. | Познавателна книжка 3, с. 14  Примерна разработка |
| 27 | Кое къде е | Пространствени отношения  Количествени отношения | • Определя мястото на обект като използва горе, долу, отпред, отзад.  • Ориентира се по основните посоки, като използва напред, назад, нагоре, надолу.  • Брои до пет. | Познавателна книжка 3, с. 18 |
| 28 | Познавам посоките | Пространствени отношения | • Ориентира се по основните посоки като използва напред, назад, нагоре, надолу.  • Изпълнява движения по словесно указание за посока. | Познавателна книжка 3, с. 24  Примерна разработка |
| 29 | По колко са | Количествени отношения | • Брои до пет и отброява предмети до пет.  • Определя реда на обект в редица от три предмета. | Познавателна книжка 3, с. 28 |
| 30 | По колко са | Количествени отношения | • Брои до пет.  • Установява количествено равенство и неравенство в две предметни групи до пет предмета.  • Използва повече, по-малко, поравно. | Познавателна книжка 3, с. 32 |
| 31 | Познавам геометрични фигури | Равнинни фигури | • Свързва обекти по форма с познати геометрични фигури.  • Дава примери за познати предмети, които имат формата на кръг, квадрат и триъгълник. | Познавателна книжка 3, с. 36 |
| 32 | Познавам геометрични фигури | Равнинни фигури | • Разпознава и назовава геометричните фигури кръг, квадрат, триъгълник.  • Дава примери за познати предмети с формата на кръг, квадрат и триъгълник.  • Групира обекти по форма. | Познавателна книжка 3, с. 40 |
| 33 | По колко са | Количествени отношения | • Брои до пет в прав ред и отброява пет предмета.  • Образува предметни групи от пет предмета и ги сравнява.  • Практически моделира числата до пет, като използва предмети. | Познавателна книжка 3, с. 46  Примерна разработка |
| 34 | Годишни сезони | Времеви отношения | • Разпознава и назовава годишните сезони.  • Ориентира се в последователността на събития във времето. | Познавателна книжка 3, с. 50 |
| 35 | Проследяване постиженията на децата | | | |
| 36 |