

ПРИМЕРЕН ГОДИШЕН ПЛАН

Учебни седмици 32 x 1 час седмично = 32 часа за годината. От тях:

16 урока за нови знания (Н);

✓ 12 урока за затвърдяване на знанията и формиране на умения (З);

✓ 4 урока за обобщаване и систематизиране на знанията (О).

| месец | № на учебна седмица | № на тема | Тема | Тип на урока | № на страницата в учебника |
|-----------|---------------------|-----------|---|--------------|----------------------------|
| Септември | 1 | 1 | Урок 1. Видове файлове. Команда View | Н | 4 |
| | 2 | 2 | Урок 2. Създаване на папка. Контекстно меню | Н | 6 |
| | 3 | 3 | Урок 3. Изрязване, копиране, вмъкване | З | 8 |
| Октомври | 4 | 4 | Урок 4. Програма Word. Форматиране на абзац | Н | 10 |
| | 5 | 5 | Урок 5. Съхраняване на снимка от Интернет | Н | 12 |
| | 6 | 6 | Урок 6. Програма Word. Разположение на картинка | Н | 14 |
| | 7 | 7 | Урок 7. Програма Word. Знаем и мога | О | 16 |
| Ноември | 8 | 8 | Урок 8. Електронна поща | Н | 18 |
| | 9 | 9 | Урок 9. Използване на електронната поща | Н | 20 |
| | 10 | 10 | Урок 10. Програмата Windows Live Messenger | Н | 22 |
| | 11 | 11 | Урок 11. Програма PowerPoint. Текстова кутия | Н | 24 |
| Декември | 12 | 12 | Урок 12. Анимирани букви | З | 26 |
| | 13 | 13 | Урок 13. Анимирана картина | З | 28 |
| | 14 | 14 | Урок 14. Коледни пожелания | З | 30 |

| месец | № на учебна седмица | № на тема | Тема | Тип на урока | № на страницата в учебника |
|----------|---------------------|-----------|---|--------------|----------------------------|
| | 15 | 15 | Преговор с обобщение | О | |
| Януари | 16 | 16 | Урок 15. Търсене по ключова дума | Н | 32 |
| | 17 | 17 | Урок 16. Търсене на изображения | Н | 34 |
| | 18 | 18 | Урок 17. Фотоистория „Велики владетели“ | З | 36 |
| Февруари | 19 | 19 | Преговор с обобщение | О | |
| | 20 | 20 | Урок 18. Електронен пътеводител | З | 38 |
| | 21 | 21 | Урок 19. Е-пътеводител. Шаблон на слайд | Н | 40 |
| | 22 | 22 | Урок 20. Е-пътеводител. Дизайн и преход | Н | 42 |
| Март | 23 | 23 | Урок 21. Програма Windows Movie Maker | Н | 44 |
| | 24 | 24 | Урок 22. Програма Movie Maker. Преход. Текст | Н | 46 |
| | 25 | 25 | Урок 23. Правилата в Интернет | З | 48 |
| | 26 | 26 | Урок 24. Е-атлас по зоология | З | 50 |
| Април | 27 | 27 | Урок 25. Е-атлас по зоология | З | 52 |
| | 28 | 28 | Урок 26. Е-атлас по зоология | З | 54 |
| | 29 | 29 | Урок 27. Програма Publisher. Визитна картичка | Н | 56 |
| Май | 30 | 30 | Урок 28. История, природа и компютър | З | 58 |
| | 31 | 31 | Урок 29. Албум за спомен | З | 63 |
| | 32 | 32 | Годишен преговор | О | |

ПОКРИВАНЕ НА НОВИТЕ ПОНЯТИЯ ОТ УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

| ТЕМА | НОВО ПОНЯТИЕ | Теми от учебника, в които се покриват понятията |
|--|---|---|
| Урок 1. Видове файлове. Команда View | Разширение на име на файл Команда View Видове изгледи | 1–29 |
| Урок 2. Създаване на папка. Контекстно меню | Нова папка Контекстно меню | 2, 18, 24, 25 |
| Урок 3. Изрязване, копиране, вмъкване | Изрязване Копиране Вмъкване Clipboard | 3 |
| Урок 4. Програма Word. Форматиране на абзац | Абзац Форматиране на абзац | 4, 18, 24 |
| Урок 5. Съхраняване на изображение от Интернет | Програма речник Save Picture As | 5, 18, 19, 24, 25 |
| Урок 6. Програма Word. Разположение на картинка | Layout – разположение In line with text – в реда на текста Square – квадрат Behind text – зад текста In front of text – пред текста | 4, 6 |
| Урок 7. Програма Word. Знаем и мога | — | |
| Урок 8. Електронна поща | Електронна поща – e-mail потребителско име парола | 8 |

| ТЕМА | НОВО ПОНЯТИЕ | Теми от учебника, в които се покриват понятията |
|---|--|---|
| Урок 9. Използване на електронната поща | <p>Влизане в e-mail Изпращане на писмо Получател Тема Съдържание Папки в пощенската кутия Отговаряне на писмо Изпращане на прикачен файл</p> | 8, 9 |
| Урок 10. Програмата Windows Live Messenger | <p>Добавяне на контакт Изтриване на контакт Изпращане на файлове Провеждане на разговор Провеждане на видеоразговор</p> | 10 |
| Урок 11. Програма PowerPoint. Текстова кутия | <p>Текстова кутия Вмъкване на текстова кутия Запълване на текстовата кутия с цвят Очертаване на текстовата кутия с цветна линия Определяне дебелината на линията</p> | 11, 25 |
| Урок 12. Анимирани букви | <p>Анимирани букви Програма GIF Animator</p> | 12, 13, 14 |
| Урок 13. Анимирана картина | <p>Анимиран образ</p> | 13, 14 |
| Урок 14. Коледни пожелания | <p>Вмъкване на анимиран образ</p> | 14 |
| Урок 15. Търсене по ключова дума | <p>Търсачка Машина за търсене Ключова дума Поле за въвеждане на ключова дума Търсене по ключова дума</p> | 15, 16 |

| ТЕМА | НОВО ПОНЯТИЕ | Теми от учебника, в които се покриват понятията |
|--|---|---|
| Урок 16. Търсене на изображения | Търсене на изображения Съхраняване на изображение | 16, |
| Урок 17. Фотоистория „Велики владетели“ | Програма Photo Story Създаване на музика Жанр, стил, темпо | 17, 25, |
| Урок 18. Електронен пътеводител | Екипна работа | 18, 19, 20 24, 25, 26, 29 |
| Урок 19. Е-пътеводител. Шаблон на слайд | Вмъкване на нов слайд Шаблон на слайд Поле за въвеждане на заглавие на слайда, на текст, на снимка Вмъкване на текст от файл Вмъкване на снимка | 19, 20, 25, 26 |
| Урок 20 Е-пътеводител. Дизайн и преход | Дизайн на слайд Избор на дизайн Преход между слайдовете Избор на преход между слайдовете Презентиране | 20, 25, 26 |
| Урок 21. Програма Windows Movie Maker | Програма Windows Movie Maker Лента със задачи Списък от клипове за редактиране Монитор за преглед Времева лента Разрязване на клип на две части Вмъкване на клип Съхраняване на клип | 21, 22, 28 |

| ТЕМА | НОВО ПОНЯТИЕ | Теми от учебника, в които се покриват понятията |
|---|---|---|
| Урок 22. Програма Windows Movie Maker. Преход. Текст | Изглед на списъка с клипове Миниатюри Детайли Timeline Storyboard Галерия от преходи Задаване на преход между два клипа Поле за преход | 22, 28 |
| Урок 23. Правилата в Интернет | Правила за поведение в Интернет | 23, |
| Урок 24. Е-атлас по зоология | — | 24 |
| Урок 25. Е-атлас по зоология. Доклад | — | 24, 25 |
| Урок 25. Е-атлас по зоология. Презентация | Вмъкване на видео в презентация | 24, 25, 28 |
| Урок 27. Програма Publisher. Визитна картичка | Програма Publisher Публикация Смяна на снимка Смяна на дизайн Смяна на цветове Съхраняване на публикация | 27 |
| Урок 28. История и природа | — | 28 |
| Урок 29. Албум за спомен | Quick Publications | 27, 29 |

ПОКРИВАНЕ НА ОЧАКВАНИТЕ РЕЗУЛТАТИ НА НИВО ПРОГРАМА И НА НИВО ТЕМА

| Очаквани резултати на ниво учебна програма | Очаквани резултати на ниво тема | Номер на урок |
|--|--|------------------------------------|
| – ученикът обяснява значението на правилата за безопасна работа с компютърна система. | – изброява основните части на компютърната система и обяснява тяхното функционално предназначение; | 1–29 |
| – ученикът създава и представя компютърни документи, като използва подходящи компютърни програми. | – създава собствена папка за съхраняване на информация; – използва десния бутон на мишката за отваряне на контекстно меню; – демонстрира познаване на основните компютърни термини и ги използва правилно; – умее да предвижда резултата от действията си при работа с компютърна система и периферни устройства. | 2–29 |
| – ученикът определя отделните видове елементи, които са необходими, и как те могат да бъдат използвани за създаването на комбиниран компютърен документ. – ученикът познава основните възможности на програма за комбиниране на графично изображение, текст, звук и анимация. – ученикът работи самостоятелно с програми за създаване на комбиниран компютърен документ ученикът създава и обработва комбиниран компютърен документ, съдържащ графично изображение, текст, звук и анимация. | – обяснява последователността от действия, които трябва да извърши за реализирането на комбиниран компютърен документ, съдържащ графично изображение, текст, звук или анимация; – избира подходящи програми за създаване на отделни елементи, които ще му бъдат необходими при работата върху комбинирания компютърен документ; – използва програми за комбиниране на графично изображение, текст, звук или анимация; – реализира собствени идеи и тематични проекти, зададени от учителя с изучаваните средства. | 6, 7, 11–14, 16–22, 24–29 |

| Очаквани резултати на ниво учебна програма | Очаквани резултати на ниво тема | Номер на урок |
|--|--|---|
| <p>– ученикът аргументира избора си на различни програми за създаване на определен вид информация.</p> | | |
| <p>– ученикът зачита непрекосновенността на личната информация. – ученикът използва Интернет за търсене на информация по определена образователна тема. – ученикът има представа за електронна поща и възможностите, които тя предоставя за обмен на информация. – ученикът зарежда интернет страница, като въвежда нейния адрес в адресното поле. – ученикът използва електронна поща за обмен на различен вид информация с други потребители на Интернет.</p> | <p>– зарежда интернет страница, като въвежда нейния адрес; – проследява хипервръзки в интернет-страница, като ги зарежда в отделни прозорци; – знае как се използва електронен умее да използва интернет базирана електронна поща; – използва ключови думи за търсене на информация в Интернет; – умее да съхранява информация от интернет в предварително указана папка; – познава и спазва правила за работа с Интернет; – знае, че до търсената информация може да се достигне по различни начини.</p> | <p>8–10, 15, 16, 18, 23, 24, 28</p> |

ДЪРЖАВНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ИЗИСКВАНИЯ ЗА УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

Изм. – ДВ, бр. 46 от 2004 г., в сила от 1.07.2004 г., доп., бр. 58 от 2006 г., в сила за учениците, които през учебната 2006/2007 г. постъпват в I и в V клас. ДЪРЖАВНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ИЗИСКВАНИЯ ЗА УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ Културно-образователна област: *Математика, Информатика и Информационни технологии*

Степен на образование: Основна. Етап: Начален

Информационни технологии (ИТ)

| Знания, умения, отношения (в края на IV клас) | |
|---|--|
| Ядра на учебно съдържание | В резултат на обучението по информационни технологии в края на началния етап на основната образователна степен ученикът: |
| Компютърна система | Има обща представа за основните части на компютърна система, периферни устройства и различни носители на информация. |
| | Различава апаратна част от програмно осигуряване на компютър. |
| | Спазва основни правила за работа с компютър, периферни устройства и носители на информация. |
| | Реагира по подходящ начин на изведаните съобщения при работа с компютърна система. |
| | Ориентира се във файловата структура. |
| | Проявява положителна емоционална нагласа за използване на компютър. |
| Информация и информационни дейности | Ориентира се в различни видове информация и информационни източници. |

| | |
|-------------------------------|---|
| | Има начална представа за информационните дейности – търсене, събиране, съхранение, обработка и разпространение на информация. |
| | Познава основни възможности на компютърни програми при работа с графика, текст и мултимедийна информация. |
| | Създава, обработва и съхранява графична, текстова и мултимедийна информация. |
| | Има начални умения за използване на приложен софтуер. |
| | Обяснява избора си на компютърна програма за извършване на конкретна дейност. |
| Електронна комуникация | Има представа за основни начини и средства за електронна комуникация. |
| | Познава предназначението на Интернет като световна информационна мрежа. |
| | Ориентира се при работа с компютърна мрежа и възможностите, които тя предоставя на потребителите. |
| | Обменя информация между два компютъра чрез мрежа. |
| | Използва програма за разглеждане на интернет страници. |
| | Разбира ролята на електронната комуникация в ежедневието на хората. |
| Информационна култура | Знае основни начини за търсене и използване на информация при решаване на учебни задачи и при игрови ситуации. |
| | Спазва правилата за безопасна работа с компютър и компютърна мрежа. |
| | Описва опита си от работата с компютър, като използва подходяща българска терминология. |
| | Избира подходящи информационни средства за решаване на образователна задача самостоятелно и в екип. |
| | Реализира и споделя идеите си чрез разнообразни информационни средства. |
| | Проявява етично поведение по отношение на работа с компютър, използване на програми, файлове с данни и работа в компютърна мрежа. |