

ПРИМЕРЕН ГОДИШЕН ПЛАН

Учебни седмици 32 x 1 час седмично = 32 часа за годината. От тях:

- ✓ 18 урока за нови знания (Н);
- ✓ 4 урока за затвърдяване на знанията и формиране на умения (З);
- ✓ 8 урока за обобщаване и систематизиране на знанията (О);
- ✓ останалите 2 часа (Д) могат да се използват от учителя за организиране на групата, мотивиране на учениците, подготовка и представяне на резултатите от работата на учениците и др.

| месец | № на учебна седмица | № на тема | Тема | Тип на урока | № на страницата в учебника |
|-----------|---------------------|-----------|---|--------------|----------------------------|
| Септември | 1 | 1 | Урок 1. Нашите герои. Компютърният кабинет | О | 4,6 |
| | 2 | 2 | Урок 2. Файлова система | Н | 8 |
| | 3 | 3 | Урок 3. Съхраняване на документи в Paint | Н | 10 |
| Октомври | 4 | 4 | Урок 4. Старт меню. Отваряне на файл | Н | 12 |
| | 5 | 5 | Урок 5. Работа с текст – знам и мога | О | 14 |
| | 6 | 6 | Урок 6. Препинателни знаци. Нов ред | З | 16 |
| Ноември | 7 | 7 | Урок 7. Маркиране на текст. Стил на текста | Н | 18 |
| | 8 | 8 | Урок 8. Маркиране с влачене. Маркиране с клавиша Shift | Н | 20 |
| | 9 | 9 | Урок 9. Шрифт. Местене. Копиране и вмъкване | З | 22 |
| | 10 | 10 | Урок 10. Изтриване чрез маркиране. Отпечатване | О | 24 |
| Декември | 11 | 11 | Преговор с обобщение | Д | |
| | 12 | 12 | Урок 11. Програма Paint. Пипетка. Избор на цвят | Н | 26 |
| | 13 | 13 | Урок 12. Програма Paint. Маркиране, копиране и вмъкване | Н | 28 |
| Януари | 14 | 14 | Урок 13. Собствен цвят. Комбиниран документ | З | 30 |

| месец | № на учебна седмица | № на тема | Тема | Тип на урока | № на страницата в учебника |
|----------|---------------------|-----------|---|--------------|----------------------------|
| | 15 | 15 | Урок 14. От снимки да направим видео | Н | 32 |
| | 16 | 16 | Урок 15. Филмче за буквите | Н | 34 |
| | 17 | 17 | Урок 16. Сезоните в гатанки и картини | Н | 36 |
| Февруари | 18 | 18 | Преговор с обобщение | Д | |
| | 19 | 19 | Урок 17. Програма PowerPoint. WordArt | Н | 38 |
| | 20 | 20 | Урок 18. Вмъкване на картинка от файл | Н | 40 |
| | 21 | 21 | Урок 19. Вмъкване на звук от файл | Н | 42 |
| Март | 22 | 22 | Урок 20. Програма Sound Recorder | Н | 44 |
| | 23 | 23 | Урок 21. Запис на звук в PowerPoint | Н | 46 |
| | 24 | 24 | Урок 22. Програма PowerPoint. Знаи и мога | О | 48 |
| | 25 | 25 | Урок 23. Програма GIF Animator | Н | 50 |
| Април | 26 | 26 | Урок 24. Анимация и презентация | Н | 52 |
| | 27 | 27 | Урок 25. Мрежата Интернет | Н | 56 |
| | 28 | 28 | Урок 26. Безопасно в Интернет | О | 58 |
| Май | 29 | 29 | Урок 27. В мрежата за Кирил и Методий | З | 60 |
| | 30 | 30 | Урок 28. Знаи и мога | О | 62 |
| | 31 | 31 | Урок 29. Забавно и полезно | О | 64 |
| | 32 | 32 | Годишен преговор | О | |

ПОКРИВАНЕ НА НОВИТЕ ПОНЯТИЯ ОТ УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

| ТЕМА | НОВО ПОНЯТИЕ | Теми от учебника, в които се покриват понятията |
|---|--|---|
| Урок 1. Компютърният кабинет | – | |
| Урок 2. Файлова система | файл, папка, файлова система дървовидна/йерархична организация | 2-29 |
| Урок 3. Съхраняване на документи в Paint | лента с менюта меню File команда Save As алгоритъм, стъпки съхраняване на нов файл съхраняване на съществуващ файл | 3, 11, 12, 13, |
| Урок 4. Старт меню. Отваряне на файл | Старт меню Отваряне на файл | 4-29 |
| Урок 5. Работа с текст. Знаи и мога | – | 5, 6, 7, 8, 9, 10 |
| Урок 6. Препинателни знаци. Нов ред | преминаване на нов ред клавиш Enter препинателни знаци клавиш Shift | 6, 7, 8, 9, 10 |
| Урок 7. Маркиране на текст. Стил на текста | маркиране на текст маркиране на дума маркиране на ред стил на текста, нормален, удебелен, наклонен, подчертан форматиране | 7, 8, 9, 10 |
| Урок 8. Маркиране с влачене. Маркиране с клавиша Shift | маркиране чрез влачене маркиране с клавиша Shift начало и край на текста за маркиране | 8, 9, 10 |

| ТЕМА | НОВО ПОНЯТИЕ | Теми от учебника, в които се покриват понятията |
|--|--|---|
| Урок 9. Шрифт. Местене. Копиране и вмъкване | шрифт бутон за отваряне на списък кутия за избор на шрифт копиране и вмъкване на текст преместване на дума | 9, 10, |
| Урок 10. . Изтриване чрез маркиране. Отпечатване | отмени изтриване чрез маркиране отпечатване | 10 |
| Урок 11. Програма Paint. Пипетка. Избор на цвят | пипетка избор на цвят edit | 11, 12, 13 |
| Урок 12. Програма Paint. Маркиране, копиране и вмъкване | маркиране в Paint свободно маркиране маркиране на прозрачна област маркиране на непрозрачна област прозрачно копиране непрозрачно копиране копиране и вмъкване на картинка | 12, 13 |
| Урок 13. Собствен цвят. Комбиниран документ | създаване на цвят копиране от Paint в Word Edit/Copy Edit/Paste определи собствен цвят избери | 13 |
| Урок 14. От снимки да направим видео | Програма Photo Story – фото история въвеждане на снимки маркиране на всичко (Ctrl+A) | 14,15,16 |

| ТЕМА | НОВО ПОНЯТИЕ | Теми от учебника, в които се покриват понятията |
|--|---|---|
| Урок 15. Филмче за буквите! | Програма Photo Story – избор на цвят размер стил и шрифт на текста избор на позиция на текста поле за въвеждане на текста движение задаване на движение добавяне на текст към снимките начална позиция крайна позиция преход | 15,16 |
| Урок 16. Сезоните в гатанки и картини | Програма Photo Story – запис на глас старт стоп изтрий микрофон сила на звука определяне силата на звука | 16 |
| Урок 17. Програма PowerPoint. WordArt | Програма PowerPoint – избор на изглед нормален изглед режим на редактиране слайд-шоу изглед режим на презентиране презентация слайдлента с инструменти артистичен текст WordArt проектор | 17, 18, 19, 21, 22 |

| ТЕМА | НОВО ПОНЯТИЕ | Теми от учебника, в които се покриват понятията |
|---|--|---|
| Урок 18. Вмъкване на картинка от файл | вмъкване на картинка от файл вмъкване на артистичен текст уголемяване/намаляване на картина преместване на картина завъртане на картина | 18, 19, 21, 22 |
| Урок 19. Вмъкване на звук от файл | вмъкване на звук от файл високоговорител прослушване на звук | 19, 21, 22 |
| Урок 20. Програма Sound Recorder | Програма Sound Recorder – запис, прослушване, | 20, 21, 22 |
| Урок 21. Запис на звук в PowerPoint | Запис на звук в PowerPoint – Record Sound Бутон за увеличаване или намаляване на прозореца | 21, 22 |
| Урок 22. Програма PowerPoint. Знаем и мога | – | 22, 29 |
| Урок 23. Програма GIF Animator | Програма GIF Animator – анимиран образ кадър вмъкване на кадри повторяемост на анимацията преглед на анимирания образ времетраене на кадъра разместване на кадрите отваряне на анимиран образ | 23, 24 |

| ТЕМА | НОВО ПОНЯТИЕ | Теми от учебника, в които се покриват понятията |
|--|--|---|
| Урок 24. Анимация и презентация | картинка на преден план картинка на заден план прозрачен анимиран образ прозрачен/непрозрачен образ постави отпред/отзад | 24 |
| Урок 25. Мрежата Интернет | Мрежата Интернет – адрес хипервръзка начална страница предна страница | 25, 26, 27 |
| Урок 26. Безопасно в Интернет | Правила за работа в Интернет | 26, 27 |
| Урок 27. В мрежата за Кирил и Методий | информация търсене на информация сайт | 27 |
| Урок 28. Знаем и мога | – | |
| Урок 29. Забавно и полезно | – | |

ПОКРИВАНЕ НА ОЧАКВАНИТЕ РЕЗУЛТАТИ НА НИВО ПРОГРАМА И НА НИВО ТЕМА

| Очаквани резултати на ниво учебна програма | Очаквани резултати на ниво тема | Номер на урок |
|--|---|---|
| <p>– ученикът има обща представа за основните части на компютърна система, периферни устройства и различни носители на информация.</p> | <p>– умее да използва информация, съхранена на различни носители; – умее самостоятелно да отпечатва компютърен документ; – има представа за файл и папка; – умее да използва файл и папка за извършване на конкретна дейност (запазване и зареждане на документ); – ориентира се във файлова организация на данните; – знае, че за управление на компютъра се използват команди, които трябва да се съгласуват една с друга.</p> | <p style="text-align: center;">1–29</p> |
| <p>– ученикът познава микрофона като периферно устройство за запис на звук; – ученикът разграничава програма за запис на звук от периферното устройство (микрофон), необходимо за неговото въвеждане; – ученикът спазва основни правила при работа с микрофон за запис на звук; – ученикът реагира по подходящ начин при възникнали проблеми по време на работа с програми за запис; – ученикът демонстрира желание за активна работа с компютъра при използване на неговите възможности за запис на звук и смесване на звуци.</p> | <p>– познава микрофона като устройство за запис на звук;</p> | <p style="text-align: center;">14, 15, 16 19, 20, 21, 22 29</p> |

| Очаквани резултати на ниво учебна програма | Очаквани резултати на ниво тема | Номер на урок |
|--|---|--|
| <p>– ученикът умее да форматира текст;</p> | <p>– знае как се въвежда нов ред в текстов документ; – умее да използва клавиш Shift за символи; – умее да маркира текст и извършва действия с него (премества, изтрива, копира); – познава основните характеристики за форматиране на текст – шрифт, размер, стил и цвят; – умее да задава шрифт и стил на символите.</p> | <p>5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 16, 17, 27</p> |
| <p>– ученикът разграничава звука като различен вид информация, който може да бъде обработван от компютъра; – ученикът разграничава анимационното изображение като вид графична информация; – ученикът познава основните възможности на програма за запис на звук, композиране на мелодия и създаване на анимационен образ; – ученикът работи самостоятелно с програми за запис, създаване на анимационен образ.</p> | <p>– записва звук (собствен глас, разговор, музикално изпълнение) чрез микрофон и го запазва като файл; – комбинира мелодия със запис на човешки глас; – комбинира мелодия с естествени звуци (шумове, звукови ефекти, животни и др.) – използва пълноценно и творчески инструментите в програма за работа с графика; – търси и реализира различни варианти за пространствено, графично и цветово разнообразие при създаването на графични проекти; – създава елементарно анимационно изображение като поредица от кадри; – създава подходящи комбинации от графично изображение, текст, звук или анимация.</p> | <p>14, 15, 16, 19, 20, 21, 22</p> |
| <p>– ученикът познава Интернет като информационен източник; – ученикът разглежда интернет страници и проследява връзки между тях по указание на учителя.</p> | <p>– има представа, че Интернет служи за представяне и обмен на информация; – умее да разглежда интернет страници, заредени от учителя и да се ориентира в тяхното съдържание (секции, връзки); – умее да използва хипервръзките за разширяване на информацията по темата; – знае как да се връща в преди това посетени страници; – може да открива търсена информация при разглеждането на интернет страници.</p> | <p>25, 26, 27</p> |

ДЪРЖАВНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ИЗИСКВАНИЯ ЗА УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

Изм. – ДВ, бр. 46 от 2004 г., в сила от 1.07.2004 г., доп., бр. 58 от 2006 г., в сила за учениците, които през учебната 2006/2007 г. постъпват в I и в V клас. ДЪРЖАВНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ИЗИСКВАНИЯ ЗА УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ Културно-образователна област: *Математика, Информатика и Информационни технологии*

Степен на образование: Основна. Етап: Начален

Информационни технологии (ИТ)

| Знания, умения, отношения (в края на IV клас) | |
|---|--|
| Ядра на учебно съдържание | В резултат на обучението по информационни технологии в края на началния етап на основната образователна степен ученикът: |
| Компютърна система | Има обща представа за основните части на компютърна система, периферни устройства и различни носители на информация. |
| | Различава апаратна част от програмно осигуряване на компютър. |
| | Спазва основни правила за работа с компютър, периферни устройства и носители на информация. |
| | Реагира по подходящ начин на извежданите съобщения при работа с компютърна система. |
| | Ориентира се във файловата структура. |
| Информация и информационни дейности | Проявява положителна емоционална нагласа за използване на компютър. |
| | Ориентира се в различни видове информация и информационни източници. |

| | |
|-------------------------------|---|
| | Има начална представа за информационните дейности – търсене, събиране, съхранение, обработка и разпространение на информация. |
| | Познава основни възможности на компютърни програми при работа с графика, текст и мултимедийна информация. |
| | Създава, обработва и съхранява графична, текстова и мултимедийна информация. |
| | Има начални умения за използване на приложен софтуер. |
| | Обяснява избора си на компютърна програма за извършване на конкретна дейност. |
| Електронна комуникация | Има представа за основни начини и средства за електронна комуникация. |
| | Познава предназначението на Интернет като световна информационна мрежа. |
| | Ориентира се при работа с компютърна мрежа и възможностите, които тя предоставя на потребителите. |
| | Обменя информация между два компютъра чрез мрежа. |
| | Използва програма за разглеждане на интернет страници. |
| Информационна култура | Разбира ролята на електронната комуникация в ежедневието на хората. |
| | Знае основни начини за търсене и използване на информация при решаване на учебни задачи и при игрови ситуации. |
| | Спазва правилата за безопасна работа с компютър и компютърна мрежа. |
| | Описва опита си от работата с компютър, като използва подходяща българска терминология. |
| | Избира подходящи информационни средства за решаване на образователна задача самостоятелно и в екип. |
| | Реализира и споделя идеите си чрез разнообразни информационни средства. |
| | Проявява етично поведение по отношение на работа с компютър, използване на програми, файлове с данни и работа в компютърна мрежа. |