

**ПРИМЕРЕН ГОДИШЕН ПЛАН**

Учебни седмици 32 x 1 час седмично = 32 часа за годината. От тях:

- ✓ 16 урока за нови знания (Н);
- ✓ 9 урока за затвърдяване на знанията и формиране на умения (З);
- ✓ 4 урока за обобщаване и систематизиране на знанията (О);
- ✓ останалите 3 часа (Д) могат да се използват от учителя за организиране на групата, мотивиране на учениците, подготовка и представяне на резултатите от работата на учениците и др.

месец	№ на учебна седмица	№ на тема	Тема	Тип на урока	№ на страницата в учебника
Септември	1	1	Нашите герои	Д	4
	2	2	Урок 1. Компютърният кабинет	Н	6
	3	3	Урок 2. Компютърът. Носители на данни	Н	8
Октомври	4	4	Урок 3. Компютърни програми	Н	10
	5	5	Урок 4. Прозорец на компютърна програма	Н	12
	6	6	Урок 5. Програма Paint. Рисуване с компютър	З	14
	7	7	Урок 6. Програма Paint. Молив, четка, лупа	Н	16
Ноември	8	8	Урок 7. Програма Paint. Полигон	Н	18
	9	9	Урок 8. Програма Paint. Очертаваща линия и фон	Н	20
	10	10	Урок 9. Г програма MS Word. Текстов показалец	Н	22
	11	11	Урок 10. Клавиатура. Клавишите Shift, Space, Backspace	Н	24
Декември	12	12	Урок 11. Навигационен блок. Редактиране на текст	Н	26
	13	13	Урок 12. Цвят и размер на текста	Н	28
	14	14	Колета в картинки	З	46
Януари	15	15	Урок 13. Да послушаме музика!	Н	30

месец	№ на учебна седмица	№ на тема	Тема	Тип на урока	№ на страницата в учебника
	16	16	Урок 14. Кадър. Да подредим кадрите!	Н	32
	17	17	Урок 15. Компютърна анимация	Н	34
	18	18	Урок 16. Кирилица и латиница	Н	36
Февруари	19	19	Урок 17. Знаем и мога!	З	38
	20	20	Урок 18. Да запомним!	О	40
	21	21	Честита Баба Марта!	З	48
	22	22	Горди сме, че сме българи!	З	50
Март	23	23	С обич за мама	З	52
	24	24	Да посрещнем пролетта!	З	54
	25	25	Урок 19. Рисувам, съхранявам, използвам	Н	42
	26	26	Урок 20. Звук, текст и картини	З	44
Април	27	27	Преговор обобщение	Д	
	28	28	Великденски мотиви	О	56
	29	29	Преговор обобщение	Д	
Май	30	30	Празник на буквите	З	58
	31	31	Книгата – прозорец към света	О	60
	32	32	Идва лято!	О	62

## ПОКРИВАНЕ НА НОВИТЕ ПОНЯТИЯ ОТ УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

ТЕМА	НОВО ПОНЯТИЕ	Теми от учебника, в които се покриват понятията
<b>Урок 2. Компютърът. Носители на данни</b>	<p style="text-align: center;">принтер носители на данни, дискета диск флаш-памет</p>	3
<b>Урок 3. Компютърни програми</b>	<p style="text-align: center;">команда програма работно поле стартиране на програма клавиш Enter прозорец на програма бутон Затвори лента за името на програма</p>	3, 4, 5, 9, 13, 14
<b>Урок 4. Прозорец на компютърна програма</b>	<p style="text-align: center;">активен прозорец/неактивен прозорец лента със задачи преместване/скриване/показване на прозорец бутон за скриване на прозореца (бутон Скрий или Минимизирай)</p>	4, 5, 9, 13, 14
<b>Урок 5. Програма Paint. Рисуване с компютър</b>	<p style="text-align: center;">програма Paint прозорец на програмата Paint работно поле на програмата кутия с инструменти цветова палитра инструмент за запълване с цвят – кофа</p>	5, 6, 7, 8, 19

ТЕМА	НОВО ПОНЯТИЕ	Теми от учебника, в които се покриват понятията
	инструмент за оцветяване и рисуване – спрей инструменти за чертане на фигури – правоъгълник, овал, заоблен правоъгълник инструмент за чертане на отсечки – линия инструмент за изтриване – гума следа на спрея дебелина на линията големина на гумата очертаваща линия и фон на фигурите	
<b>Урок 6. Програма Paint. Молив, четка, лупа</b>	инструмент молив инструмент четка инструмент лупа форма на четката дебелина на четката степен на увеличаване	7, 8, 9, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 28
<b>Урок 7. Програма Paint. Полигон</b>	инструмент полигон очертаваща линия и фон на полигона	8, 9, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 28
<b>Урок 8. Програма Paint. Очертаваща линия и фон</b>	очертаваща линия фон прозрачни и плътни фигури очертаващ и запълващ цвят	9, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 28
<b>Урок 9. Програма MS Word. Текстов показалец</b>	програма MS Word прозорец на програмата MS Word текстов показалец документ	10, 11, 12, 13, 18, 19, 20, 26

ТЕМА	НОВО ПОНЯТИЕ	Теми от учебника, в които се покриват понятията
	<p>работно поле на програмата лента с инструменти плъзгач бутон-дискета или съхраняване на документ</p>	
<b>Урок 10. Клавиатура. Клавишите Shift, Space, Backspace</b>	<p>клавиш Shift клавиш Space клавиш Backspace въвеждане на изречение</p>	11, 12, 13, 18, 19, 20, 26
<b>Урок 11. Навигационен блок. Редактиране на текст</b>	<p>навигационен блок клавиш Delete клавиш Caps Lock</p>	12, 13, 18, 19, 20, 26
<b>Урок 12. Цвят и размер на текста</b>	<p>цвят на текст размер на текст</p>	13, 18, 19, 20, 26
<b>Урок 13. Да послушаме музика</b>	<p>музикален диск компютърна програма Media Player</p>	15, 26
<b>Урок 14. Кадър. Да подредим кадрите!</b>	<p>кадър анимация</p>	16, 17
<b>Урок 15. Компютърна анимация</b>	<p>компютърна анимация</p>	17
<b>Урок 16. Кирилица и латиница</b>	<p>текст на кирилица текст на латиница лента за информация</p>	18, 19, 20, 26
<b>Урок 19. Рисувам, съхранявам, използвам</b>	<p>име на картина съхраняване зареждане редактиране</p>	25

## ПОКРИВАНЕ НА ОЧАКВАНИТЕ РЕЗУЛТАТИ НА НИВО ПРОГРАМА И НА НИВО ТЕМА

Очаквани резултати на ниво учебна програма	Очаквани резултати на ниво тема	Номер на урок
<p>– ученикът разпознава различни носители на информация;</p> <p>– ученикът знае и спазва основните правила за коректна работа с различни носители на информация.</p>	<p>– разпознава и назовава различни носители на информация.</p>	3
<p>– ученикът разпознава принтера като периферно устройство и знае неговото предназначение.</p>	<p>– знае необходимата последователност от стъпки за отпечатване на компютърен документ.</p>	3, тематична работа
<p>– ученикът разграничава клавиатурата като устройство за въвеждане на текст от програма за работа с него.</p>	<p>– знае предназначението и умее да използва символния, цифровия и навигационния блок на клавиатурата;</p> <p>– разграничава букви на кирилица и латиница в символния блок на клавиатурата;</p> <p>– умее да се ориентира в индикацията за клавиатурна подредба.</p>	1, 2, 3, 4, 5
<p>– ученикът реагира по подходящ начин при възникнали проблеми по време на работа с програма за възпроизвеждане на звук от музикален диск; отпечатване на документ; приключване работата с приложение.</p>	<p>– знае, че компютърът и другите устройства трябва да се управляват;</p> <p>– спазва определена последователност от стъпки при управлението на компютъра;</p> <p>– умее да зарежда програма, като използва двукратно щракване с ляв бутон на мишката или комбинация от еднократно щракване с ляв бутон и клавиш Enter;</p> <p>– умее да приключва работа с програма при изпълнение на конкретна задача.</p>	1–32

Очаквани резултати на ниво учебна програма	Очаквани резултати на ниво тема	Номер на урок
<p>– ученикът умее да създава, обработва и съхранява текстова и мултимедийна информация.</p>	<p>– умее за използва клавиатурата за въвеждане на отделни думи и цифри;  – умее да използва клавиш Shift за въвеждане на главна буква;  – умее да въвежда текстова информация чрез клавиатурата на ниво изречение и кратък текст;  – познава текстовия курсор, неговото предназначение и умее да го управлява чрез навигационния блок на клавиатурата;  – познава и спазва основни правила при въвеждане на текстова информация чрез клавиатурата;  – умее да коригира собствен текст на ниво изтриване и вмъкване на отделни символи;  – умее да задава цвят и размер на текста;  – умее да превключва в режим за работа на кирилица или на латиница;  – умее да запазва, зарежда и разпечатва текстов документ.</p>	<p>10, 11, 12, 13, 18, 19, 20, 21, тематичните уроци</p>
<p>– ученикът умее да създава, обработва и съхранява графична информация.</p>	<p>– умее да създава собствени графични проекти по зададена тема;  – познава и умее да използва различни възможности на инструментите за оцветяване и рисуване;  – познава и умее да избира инструменти, съответстващи на поставената графична задача;</p>	<p>6, 7, 8, 9</p>
<p>– ученикът разграничава и реализира дейностите обработка и разпространение на информация в позната софтуерна среда.</p>	<p>– умее да съхранява, зарежда, обработва и отпечатва графични изображения;  – има представа за анимиран образ и кадри на образа.</p>	<p>6, 7, 8, 9, 16, 17</p>

<b>Очаквани резултати на ниво учебна програма</b>	<b>Очаквани резултати на ниво тема</b>	<b>Номер на урок</b>
<p>– ученикът познава основните възможности на програма за възпроизвеждане на звук от музикален диск.</p> <p>– ученикът използва уверено основните възможности на програма за възпроизвеждане на звук от музикален диск.</p>	<p>– възпроизвежда звук, съхранен на външен носител на информация;</p> <p>– избира, пуска, прекъсва и продължава възпроизвеждането на звук.</p>	15
<p>– ученикът демонстрира желание за активна работа с компютъра при използване на неговите възможности за работа с графика, текст, звук и тяхното комбиниране.</p>	<p>– има представа как се създава компютърен документ, съдържащ графично изображение и звук;</p> <p>– комбинира графично изображение с кратък текст;</p> <p>– има представа за комбиниране на графично изображение с анимация;</p> <p>– има представа за комбиниране на графика, анимация и звук.</p>	21–32
<p>– ученикът използва подходящи термини при описване на действия си при работа с компютъра.</p>	<p>– умее да описва работата си по определен тематичен проект, като използва подходяща терминология;</p> <p>– спазва основни правила на етично поведение при работа в компютърния кабинет.</p>	1–32
<p>– ученикът демонстрира етично поведение в компютърния кабинет.</p> <p>– ученикът демонстрира поведение, съобразено с изискванията за безопасна работа в компютърния кабинет.</p>	<p>– спазва основни правила за безопасна работа с компютърна система.</p>	1–32



## ДЪРЖАВНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ИЗИСКВАНИЯ ЗА УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

Изм. – ДВ, бр. 46 от 2004 г., в сила от 1.07.2004 г., доп., бр. 58 от 2006 г., в сила за учениците, които през учебната 2006/2007 г. постъпват в I и в V клас. ДЪРЖАВНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ИЗИСКВАНИЯ ЗА УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ Културно-образователна област: *Математика, Информатика и Информационни технологии*

Степен на образование: Основна. Етап: Начален

### Информационни технологии (ИТ)

<b>Знания, умения, отношения (в края на IV клас)</b>	
<b>Ядра на учебно съдържание</b>	<b>В резултат на обучението по информационни технологии в края на началния етап на основната образователна степен ученикът:</b>
Компютърна система	Има обща представа за основните части на компютърна система, периферни устройства и различни носители на информация.
	Различава апаратна част от програмно осигуряване на компютър.
	Спазва основни правила за работа с компютър, периферни устройства и носители на информация.
	Реагира по подходящ начин на изведаните съобщения при работа с компютърна система.
	Ориентира се във файловата структура.
	Проявява положителна емоционална нагласа за използване на компютър.
Информация и информационни дейности	Ориентира се в различни видове информация и информационни източници.

	Има начална представа за информационните дейности – търсене, събиране, съхранение, обработка и разпространение на информация.
	Познава основни възможности на компютърни програми при работа с графика, текст и мултимедийна информация.
	Създава, обработва и съхранява графична, текстова и мултимедийна информация.
	Има начални умения за използване на приложен софтуер.
	Обяснява избора си на компютърна програма за извършване на конкретна дейност.
Електронна комуникация	Има представа за основни начини и средства за електронна комуникация.
	Познава предназначението на Интернет като световна информационна мрежа.
	Ориентира се при работа с компютърна мрежа и възможностите, които тя предоставя на потребителите.
	Обменя информация между два компютъра чрез мрежа.
	Използва програма за разглеждане на интернет страници.
	Разбира ролята на електронната комуникация в ежедневието на хората.
Информационна култура	Знае основни начини за търсене и използване на информация при решаване на учебни задачи и при игрови ситуации.
	Спазва правилата за безопасна работа с компютър и компютърна мрежа.
	Описва опита си от работата с компютър, като използва подходяща българска терминология.
	Избира подходящи информационни средства за решаване на образователна задача самостоятелно и в екип.
	Реализира и споделя идеите си чрез разнообразни информационни средства.
	Проявява етично поведение по отношение на работа с компютър, използване на програми, файлове с данни и работа в компютърна мрежа.