

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПЕДЕЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ 4 КЛАС

Образователната система ИТИ 1-4 цели формиране на дигитални умения у учениците в началното училище. Системата може да се използва в няколко аспекта:

- в обучението по дисциплината Информационни технологии – СИП или ЗИП от 1. до 4. клас.
- за интегриране на технологии в учебния процес по различни предмети в началното училище.
- за самостоятелна работа на детето у дома за формиране на необходимите дигитални умения.

Основни акценти, залегнали в разработването на системата са:

- Реализиране на проектно-ориентирано обучение чрез разработване на малки проекти по поставена тема със създаване на краен продукт или чрез работа по тематично обвързани в цялостна система задачи.
- Реализиране на междупредметни връзки чрез избор на теми от учебното съдържание на предметите Математика, Български език и литература, Музика, Изобразително изкуство и от предметите от природния и социалния цикъл.
- Формиране на базови дигитални умения за работа с графична, текстова и мултимедийна информация според действащите към момента образователни изисквания.
- Формиране на умения за работа с широко разпространени софтуерни продукти за работа с графична, текстова и мултимедийна информация.
- Формиране на алгоритмично мислене у учениците чрез определяне на последователност от действия за реализиране на крайната цел. Постепенно преминаване от онагледени чрез илюстрации стъпки в първи клас до последователност от инструкции в трети и четвърти клас.
- Формиране на творческо мислене у учениците чрез поставяне на многовариантни задачи и задачи, при които учениците имат свобода сами да развият своя проект.

Проектен подход

В основата на системата ИТИ 1-4 стои прилагането на проектен подход в работата на учениците в хода на формиране на дигитални умения. По този начин се формират и актуализират знания от различни учебни направления и ученикът се поставя в активна позиция. От най-ранна възраст учениците трябва да приемат компютъра и другите съвременни технологии като учебно средство, а не само като скъпа играчка и средство за забава и отмора в свободното време. При работата по проекти ключов елемент е създаването на краен продукт.

Четвърти клас

През четвъртата година на работа по системата ИТИ 1-4 освен по тематично построени задачи, учениците работят по няколко проекта, които са с по-голяма продължителност. При тях се изисква допълнително проучване и събиране на информация.

Някои от темите са:

- Свойства на веществата
- На рожден ден
- Най-най
- Сезоните в гатанки и картини
- Красотата на сезоните
- Е-пътеводител
- Е-атлас по зоология

В четвърти клас проектната работа е съчетана с теми от учебното съдържание по предметите Човекът и природата и Човекът и обществото. Учениците създават самостоятелен доклад за свойствата на веществата, презентации за различни региони от страната, атлас по зоология при изучаване на основните видове животни.

Работата във всеки един урок е тематично построена. Учениците разширяват знанията си за растения и животни, общество и култура, празници и обичаи, литературни произведения, поуки и автори.

При работа със системата ИТИ 1-4 учениците формират умения за работа с информационни технологии, които са база за по-нататъшно надграждане и интегриране в учебния процес в следващите образователни степени.

Учениците могат:

- Да работят с графичен редактор. Създават самостоятелни графични проекти с програмата Paint като използват разнообразни инструменти и възможности на средата. Могат да правят компютърни приложения като вмъкват графични изображения от файл. Могат да оперират с избран обект – копиране и поставяне, местене, завъртане.
- Да работят с текст. Имат формирани умения за текстообработка с програмата Microsoft Office Word. Могат да въвеждат и форматират текст като избират цвят, размер, стил и шрифт. Могат да подравняват параграфи. Могат да използват инструментите за копиране и вмъкване.
- Да създават комбиниран документ, съдържащ графика и текст. Имат умения да създават документ в програмата Word, в който да въвеждат текст и да вмъкват рисунка. Знаят как да разположат вмъкнатото изображение в текста. Да работят със звукова информация. Могат да възпроизвеждат звук, съхранен в паметта на компютъра и на външен носител на информация. Могат да управляват неговото възпроизвеждане. Учениците могат да правят запис на звук, като работят с програмата Sound Recorder, както и с вградените инструменти за запис на звук в други компютърни програми – PowerPoint, Movie Maker.
- Да работят с видео информация. Могат да възпроизвеждат звук, съхранен в паметта на компютъра и на външен носител на информация. Могат да управляват неговото възпроизвеждане.
- Могат да създават мултимедийни презентации. Имат базови умения за работа с програмата

Microsoft Office PowerPoint. Могат да създават презентация, включваща текст, изображения, звук и видео. Могат да задават преход между слайдовете. Могат да избират дизайн. Имат умения за презентирание на създадените мултимедийни продукти.

Могат да създават фото-истории от снимки във видео-формат. Имат умения за работа с програмата Movie Maker. Учениците създават самостоятелно свои видео-проекти като избират снимки, музика, преходи, озвучаване.

- Могат да редактират видео информация. Учениците умеят да работят с видео-файлове с програмата Movie Maker. Могат да изрязват част от видео файл. Могат да създават цялостен видео-проект като добавят заглавие, надписи, преходи.

- Могат да създават анимирани изображения. Учениците формират знания за кадър и анимиран образ и създават собствени анимирани изображения с програмата Photo Scape. Създадените анимирани изображения използват в разработени от тях презентации.

- Могат да работят в Интернет. Учениците имат знания и умения за широк набор от интернет услуги. Могат да работят с електронна поща – да изпращат и получават писма, да изпращат прикачен файл. Могат да работят със Skype – програма за обмен на съобщения и провеждане на интернет разговори. Имат формирани знания за култура на поведение в мрежата, както и за правила за безопасна работа в Интернет. Преглеждат музика и видео в мрежата. Работят с уеб-базирани приложения.

Работата по системата ИТИ 1-4 гарантира удовлетворяване на всички образователни стандарти, заложи в действаща към момента учебна програма по предмета Информационни технологии за началното училище.

Формират се базови понятия за компютърна система, работа с различни видове информация, култура на поведение, електронна комуникация.

№	УЧЕБНА СЕДМИЦА	ТЕМА НА УРОЧНАТА ЕДИНИЦА	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО	МЕТОДИ ЗА РАБОТА	БЕЛЕЖКИ
1.	1.	Файлова система. Файлови разширения	Ученикът има представа за файлова система и организация на данните при операционна система Windows.	Беседа Дискусия Демонстрация Практическа работа	
2.	2.	Файлов мениджър. Избор на изглед на файлове и папки			
3.	3.	Създаване на папка. Контекстно меню	Създава собствена папка за съхраняване на информация; Използва десния бутон на мишката за отваряне на контекстно меню	Демонстрация Практическа работа	
4.	4.	Вмъкване на картина в текстов файл. Взаимно положение на текст и изображение	Ученикът определя отделните видове елементи, които са необходими, и как те могат да бъдат използвани за създаването на комбиниран компютърен документ. Ученикът създава и обработва комбиниран компютърен документ, съдържащ графично изображение, текст, звук и анимация.	Дискусия Демонстрация Анализ Практическа работа	
5.	5.	Форматиране на абзац. Проект „Свойства на веществата“	Ученикът умее да създава, обработва и съхранява текстова и мултимедийна информация.	Демонстрация Анализ Практическа работа	
6.	6.	Съхраняване на изображение от Интернет	Ученикът зарежда интернет страница, като въвежда нейния адрес в адресното поле. Умее да съхранява информация от Интернет в предварително указана папка.	Дискусия Анализ Практическа работа	
7.	7.	Комбиниране на снимки. Работа с програмата Photo Scare	Ученикът аргументира избора си на различни програми за създаване на определен вид информация.	Дискусия Анализ Практическа работа	

8.	8.	Създаване на комбиниран документ. Доклад „Свойства на веществата“	Използва програми за комбиниране на графично изображение, текст, звук или анимация; - реализира собствени идеи и тематични проекти, зададени от учителя с изучаваните средства. Умее да описва работата си по определен тематичен проект, като използва подходяща терминология;	Дискусия Практическа работа	
9.	9.	Електронна поща	Ученикът има представа за електронна поща и възможностите, които тя предоставя за обмен на информация.	Дискусия	
10.	10.	Работа с електронна поща	Ученикът използва електронна поща за обмен на различен вид информация с други потребители на Интернет.	Практическа работа	
11.	11.	Компютърна анимация	Ученикът умее да съхранява, зарежда, обработва и отпечатва графични изображения. – има представа за анимиран образ и кадри на образа.	Демонстрация Практическа работа	
12.	12.	Компютърна анимация			
13.	13.	Анимирана картина			
14.	14.	Безопасно в Интернет	Познава и спазва правила за работа с Интернет. Проявява етично поведение по отношение на работа с компютър, използване на програми, файлове с данни и работа в компютърна мрежа.	Беседа Дискусия Онагледяване с подходящи клипове	
15.	15.	Програма Skype	Ученикът има представа за основни начини и средства за електронна комуникация.	Дискусия Практическа работа	
16.	16.	Програмата PowerPoint			

17.	17.	Интернет. Търсене по ключова дума	Зарежда интернет страница, като въвежда нейния адрес, проследява хипервръзки в интернет- страница, като ги зарежда в отделни прозорци, използва ключови думи за търсене на информация в Интернет.	Беседа Демонстрация Практическа работа	
18.	18.	Проучвам и презентирам	Ученикът умее да работи с презентационен софтуер.	Демонстрация Практическа работа	
19.	19.	Интернет. Търсене на изображения	Ученикът знае, че до търсената информация може да се достигне по различни начини.	Практическа работа	
20.	20.	Слайд-шоу от снимки		Беседа	
21.	21.	Movie Maker. Запис на глас	Формират се умения за запис на глас в програмата Movie Maker. Ученикът възпроизвежда звук, съхранен на външен носител на информация, избира, пуска, прекъсва и продължава възпроизвеждането на звук.	Демонстрация Практическа работа	
22.	22.	PowerPoint. Работа с фигури и форми	Ученикът умее да редактира фигура чрез преоразмеряване, местене и завъртане, чрез избор на запълване и цвят на контура, копира, поставя, групира, подрежда.	Беседа Демонстрация Практическа работа	
23.	23.	Красотата на сезоните			
24.	24.	Movie Maker. Работа с видео-клипове	Ученикът умее да редактира видео чрез изрязване на част от видео-клип.	Демонстрация Практическа работа	
25.	25.	Да направим филм	Съхранява работен проект на създадения видео-филм.		
26.	26.	Великденски приложения	Ученикът умее да създава, обработва и съхранява графична информация. Умее да създава собствени графични проекти по	Демонстрация Практическа работа	
27.	27.	Великденски приложения			

			зададена тема, познава и умее да използва различни възможности на инструментите за оцветяване и рисуване, познава и умее да избира инструменти, съответстващи на поставената графична задача.		
28.	28.	Проектна работа	Умее да описва работата си по определен тематичен проект, като използва подходяща терминология. Спазва основни правила на етично поведение при работа в компютърния кабинет.	Дискусия Демонстрация Практическа работа	
29.	29.	Проектна работа			
30.	30.	Проектна работа			
31.	31.	Знам и мога	Обобщават се знанията за работа с информационни технологии, усвоени в хода на обучение по предмета Информационни технологии в четвърти клас.	Дискусия Практическа работа	
32.	32.	Знам и мога	Обобщават се знанията за работа с информационни технологии, усвоени в хода на обучение по предмета Информационни технологии в четвърти клас.	Дискусия Практическа работа	