

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
1	Моята детска градина „Дай си дясната ръка“ от Иван Николов	Свързана реч Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в диалог. • Употребява стандартни думи в комуникацията (поздрави, извинения, благодарности). • Назовава имената на възрастните в детската градина. • Заучава и казва наизуст художествен тест. 	
1	Моето семейство „Дядо и аз“ от Ангелина Жекова	Свързана реч Грамматически правилна реч Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава някои роднински връзки в семейството. • Говори за лични събития в миналото. • Дава прости обяснения за своите действия. • Възприема стихотворение. 	Познавателна книжка 1, с. 5, 4 Снимков материал
2	Игри с думи и изречения	Свързана реч Грамматически правилна реч Речник	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в диалог. • Съставя въпросителни изречения. • Разбира инструкции. • Назовава предмети от интериора на дома. 	Познавателна книжка 1, с. 8, 9
2	„Кравайчето“ – народна приказка	Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема приказка. • Задава въпроси, свързани с художествен текст. • Изразява отношението си към постъпките на даден герой. 	Табло
3	Проследяване на постиженията на децата			
4				
5	На пазара	Свързана реч Речник	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в диалог. • Разпознава и назовава правилно някои плодове и зеленчуци. • Използва базов речник (съществителни, прилагателни, глаголи). • Разбира инструкции. 	Познавателна книжка 1, с. 14 „С витамини – здрав и силен“ от Димитър Точев

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
				Игра „Магазин за плодове и зеленчуци“
5	„Кравайчето“ – народна приказка	Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> • Преразказва по дадени опори кратка приказка. • Говори ясно и отчетливо. 	Табло
6	Весели игри	Свързана реч Речник Грамматически правилна реч	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в диалог. • Съставя въпросителни изречения. • Разбира инструкции. • Употребява стандартни думи, използвани в комуникацията. 	Познавателна книжка 1, с. 18
6	В магазина за играчки	Свързана реч Речник	<ul style="list-style-type: none"> • Описва играчка по зададени опори (цвет, големина, предназначение). • Използва базов речник (съществителни, прилагателни, свързващи думи). • Изговаря ясно и отчетливо думите в потока на речта. 	Примерни играчки за описание: топка, мече, зайче и др.
7	„Най-щастлив е...“ от Георги Веселинов	Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема стихотворение. • Разбира съдържанието на литературното произведение. 	Познавателна книжка 1, с. 22 Примерна разработка
7	„Най-щастлив е...“ от Георги Веселинов	Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> • Заучава и казва наизуст художествен текст. • Изговаря ясно и отчетливо думите от текста. 	Познавателна книжка 1 с. 22
8	За да бъде здрав „Чистият Мечо“ от Ненчо Савов	Речник Свързана реч Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава и правилно назовава предмети и дейности, свързани с личната хигиена. • Дава прости обяснения за своите действия. • Възприема стихотворение. 	Познавателна книжка 1, с. 26
8	„Чистият Мечо“ от Ненчо Савов	Пресъздаване на литературно произведение Речник	<ul style="list-style-type: none"> • Казва наизуст художествен текст. • Разпознава и правилно назовава хранителни продукти. 	Познавателна книжка 1, с. 26, 27

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
9	„Ябълката“ от Витали Сутеев	Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема приказка. • Определя ролята на героите в приказката. • Изразява отношението си към постъпките на даден герой. 	Познавателна книжка 1, с. 32 Табло
9	„Ябълката“ от Витали Сутеев	Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> • Преразказва епизод от приказка по дадени опори. • Избира и играе роля на герой от познато литературно произведение. • Говори ясно и отчетливо. 	Познавателна книжка 1, с. 32 Табло
10	Кой какъв е? В магазина за играчки	Речник Свързана реч	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава правилно предмети, лица, събития. • Използва в речта прилагателни имена. • Описва играчка по зададени опори (цвет, големина, предназначение). 	Познавателна книжка 1, с. 36, 37 Примерни играчки за описание: кола, влак, куче и др.
10	„Пожарът“ от Георги Константинов	Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема литературно произведение. • Задава въпроси, свързани с художествения текст. • Изразява отношението си към постъпките на даден герой. 	Табло
11	Как общуваме пomeжду си	Свързана реч Речник Граматически правилна реч	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в диалог. • Назовава правилно предмети, лица, събития. • Съставя въпросителни изречения. • Употребява стандартни думи, използвани в комуникацията. 	Познавателна книжка 1, с. 40, 41 Игра: „В магазина“
11	„Пожарът“ от Георги Константинов	Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> • Преразказва по дадени опори приказка. • Говори ясно и отчетливо. 	Табло
12	Двамата снежковци	Свързана реч Речник	<ul style="list-style-type: none"> • Описва предмети по зададени опори (цвет, големина, предназначение). • Използва базов речник (съществителни, прилагателни). 	Познавателна книжка 1, с. 46 „Снежният човек“ от Калина Малина

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
				Примерна разработка
12	„Първи сняг“ от Димитър Спасов	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема стихотворение. • Задава въпроси, свързани с художествен текст. • Заучава и казва наизуст стихотворение. • Изговаря ясно и отчетливо думите от текста. 	
13	Стаята на Томи	Свързана реч Речник Грамматически правилна реч	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в диалог. • Дава прости обяснения за своите действия. • Използва базов речник (съществителни имена, прилагателни имена, глаголи). • Говори за лични събития в миналото и в бъдещето. 	Познавателна книжка 2, с. 4
13	Писмо до Дядо Коледа	Свързана реч Речник	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в диалог. • Назовава правилно предмети, лица, събития. • Описва играчка (коледен подарък) по зададени опори. • Използва базов речник (съществителни имена, прилагателни имена, глаголи, местоимения). 	„Писмо до Дядо Коледа“ от Ангелина Жекова
14	„Дядо Коледа“ от Гео Милев	Възприемане на литературно произведение Речник	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема стихотворение. • Задава въпроси, свързани с художествен текст. • Назовава правилно събития. 	Познавателна книжка 2, с. 8
14	„Дядо Коледа“ от Гео Милев	Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> • Заучава и казва наизуст художествен текст. • Изговаря ясно и отчетливо думите от текста. 	Познавателна книжка 2, с. 8
15	На театър	Свързана реч Речник Грамматически правилна реч	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в диалог. • Назовава правилно предмети, лица, събития. • Говори за лични събития в миналото. 	Познавателна книжка 2, с. 12 Игри и импровизации с кукли за куклен театър

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
15	„Ей, врабченце“ от Георги Авгарски	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема стихотворение. • Задава въпроси, свързани с художествен текст. • Заучава и казва наизуст стихотворение. • Изговаря ясно и отчетливо думите от текста. 	Познавателна книжка 2, с. 13
16	„Трите прасенца“ адаптация: Силвия Тодорова	Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема приказка. • Определя ролята на героите в приказката. • Изразява отношението си към постъпките на даден герой. 	Табло
16	„Трите прасенца“ адаптация: Силвия Тодорова	Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> • Преразказва епизод от приказка по дадени опори. • Говори силно или тихо, ясно и отчетливо. 	Табло Познавателна книжка 2 с. 18
17	Ако се загубя	Свързана реч Речник	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в диалог. • Назовава правилно предмети, лица, събития. • Употребява стандартни думи, използвани в комуникацията. • Участва в конкретна речева ситуация, като изпълнява определена роля. 	Познавателна книжка 2, с. 22
17	„Трите прасенца“ – драматизация	Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> • Избира и играе роли на герои от познати литературни произведения. • Говори силно или тихо, ясно и отчетливо. 	
18	„Пиленце“ от Петя Дубарова	Възприемане на литературно произведение Речник	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема стихотворение. • Разбира съдържанието. • Разпознава и правилно назовава домашни животни. 	Познавателна книжка 2, с. 26, 27
18	„Пиленце“ от Петя Дубарова	Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> • Заучава и казва наизуст художествен текст. • Изговаря ясно и отчетливо думите от текста. 	Познавателна книжка 2, с. 26

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
19	Игри с думи и изречения	Свързана реч Грамматически правилна реч Речник	<ul style="list-style-type: none"> Участва в диалог. Съставя въпросителни изречения. Използва базов речник (съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи). 	Познавателна книжка 2, с. 30, 31
19	В магазина за играчки	Свързана реч Речник	<ul style="list-style-type: none"> Описва играчка по зададени опори (цвет, големина, предназначение). Използва базов речник (съществителни, прилагателни, свързващи думи). Изговаря ясно и отчетливо думите в потока на речта. 	Примерни играчки за описание: линейка, пумпал, самолет и др.
20	„Къде“ от Леда Милева	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> Възприема стихотворение. Задава въпроси, свързани с художествен текст. Заучава наизуст стихотворение. 	
20	Игри с думи и изречения „Къде“ от Леда Милева	Свързана реч Грамматически правилна реч Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> Участва в диалог. Говори за събития в миналото и в бъдещето. Казва наизуст художествен текст. 	Познавателна книжка 2, с. 36
21	Весели игри в парка Игри с думи и изречения	Свързана реч Речник Грамматически правилна реч	<ul style="list-style-type: none"> Участва в диалог. Назовава правилно предмети, лица, събития. Използва базов речник (съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи). Образува множествено число на думи и обратно. 	Познавателна книжка 2, с. 40, 41
21	„Капризната котка“ от Витали Сутеев	Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> Възприема приказка. Определя ролята на героите в приказката. Изразява отношението си към постъпките на даден герой. 	Табло
22	„Капризната котка“ от Витали Сутеев	Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> Преразказва епизод от приказка по дадени опори. Говори ясно и отчетливо. 	Табло

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
		Звукова култура		Познавателна книжка 2, с. 44
22	„Новото другарче“ от Панчо Панчев	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема стихотворение. • Изразява отношението си към постъпките на даден герой. • Заучава и казва наизуст стихотворение. 	
23	Що е то?	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема и отгатва гатанки. • Заучава и казва наизуст гатанки. • Говори силно или тихо, бързо или бавно, ясно и отчетливо. 	Познавателна книжка 2, с. 48 Примерна разработка
23	Медена пита „Пчелица“ от Елин Пелин	Свързана реч Речник Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в диалог. • Назовава правилно предмети, лица, събития. • Възприема стихотворение. 	Познавателна книжка 2, с. 49
24	Баба Марта „Мартеничка“ от Елисавета Багряна	Свързана реч Речник Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в диалог. • Назовава правилно предмети, лица, събития. • Възприема стихотворение. • Задава въпроси, свързани с художествен текст. 	Познавателна книжка 3, с. 4
24	Баба Марта „Мартеничка“ от Елисавета Багряна	Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Заучава и казва наизуст художествен текст. • Изговаря ясно и отчетливо думите от текста. 	Познавателна книжка 3, с. 4
25	Игри с думи и изречения „Обич“ от Георги Струмски	Речник Свързана реч Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Използва базов речник (съществителни умалителни, прилагателни, глаголи). • Назовава правилно предмети, лица, събития. • Употребява стандартни думи, използвани в комуникацията. • Възприема стихотворение. 	Познавателна книжка 3, с. 8, 9

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
25	„Обич“ от Георги Струмски	Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> • Заучава и казва наизуст художествен текст. • Изговаря ясно и отчетливо думите от текста. 	
26	Игри с думи и изречения	Свързана реч Речник Грамматически правилна реч	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в диалог. • Използва базов речник (съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи). • Съставя въпросителни изречения • Разпознава и назовава пролетни цветя. 	Познавателна книжка 3, с. 12, 13
26	Култура на говора	Звукова култура Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Казва наизуст познати литературни произведения. • Говори силно или тихо, бързо или бавно, ясно и отчетливо. 	Примерни литературни произведения: „Мартеничка“ от Елисавета Багряна, „Обич“ от Георги Струмски, „Пчелица“ от Елин Пелин
27	Игри с думи и изречения	Свързана реч Грамматически правилна реч Речник	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в диалог. • Съставя въпросителни изречения. • Използва базов речник (глаголи, съществителни, прилагателни). 	Познавателна книжка 3, с. 16
27	„Три сестрички“ от Константин Ушински	Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема приказка. • Определя ролята на героите в приказката. • Изразява отношението си към постъпките на даден герой. 	Табло
28	Игри с думи и изречения	Свързана реч Грамматически правилна реч Речник	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в диалог. • Използва базов речник (съществителни, глаголи, свързващи думи). • Образува множествено число на думите и обрат-но. 	Познавателна книжка 3, с. 22, 23 Примерна разработка

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
28	„Три сестрички“ от Константин Ушински	Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> • Преразказва епизод от приказка по дадени опори. • Участва в заучаване на литературен текст по роли като подготовка за драматизация. • Говори силно или тихо, ясно и отчетливо. 	Табло Примерна разработка
29	„Три сестрички“ – драматизация	Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> • Избира и играе роли на герои от познати литературни произведения. • Изговаря ясно и отчетливо думите от текста. 	Табло
29	„Катето и Джори“ от Дора Габе	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема стихотворение. • Разбира съдържанието. • Заучава и казва наизуст художествен текст. 	Познавателна книжка 3, с. 26
30	Детска библиотека	Свързана реч	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в диалог. • Описва любимата си книга. • Развива положително отношение и интерес към илюстрираните детски книги. • Употребява стандартни думи, използвани в комуникацията. 	„Още веднъж за книжката и мишката“ от Панчо Панчев Игра: „Детска библиотека“
30	Приказни герои	Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава и назовава герои от познати приказки. • Изразява отношението си към постъпките на даден герой. • Преразказва епизод от познатата приказка. 	Познавателна книжка 3, с. 30
31	„Великденска хвалба“ от Дора Габе	Свързана реч Речник Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в диалог. • Назовава правилно предмети, лица, събития. • Възприема стихотворение. • Задава въпроси, свързани с художествен текст. 	Познавателна книжка 3, с. 34, 35
31	„Великденска хвалба“ от Дора Габе	Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> • Заучава и казва наизуст стихотворение. • Изговаря ясно и отчетливо думите от текста. 	Познавателна книжка 3, с. 34

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
32	Кой какъв е? В магазина за играчки	Речник Свързана реч	<ul style="list-style-type: none"> • Описва играчки по зададени опори. • Използва базов речник (съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи). 	Познавателна книжка 3, с. 38 Примерни играчки за описание: замък, кукла и количка, пожарна кола и др.
32	Вълшебните думи	Свързана реч Речник	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в инсценировки на различни речеви ситуации, като влиза в роля. • Употребява стандартни думи, използвани в комуникацията (поздрав, извинение, молба, благодарност). 	Примерни речеви ситуации: „Запознаване“, „В сладкарницата“, „Среща в парка“, „Рожден ден“, „В автобуса“ и др.
33	Рожден ден	Свързана реч Речник Граматически правилна реч	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в диалог. • Назовава правилно предмети, лица, събития. • Говори за лични събития в миналото и в бъдещето. 	Познавателна книжка 3, с. 44, 45
33	Карнавал на приказните герои	Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Избира и играе роля на герой от приказка или детски филм. • Представа се и назовава приказката, в която участва. • Изпълнява стихчета, гатанки, играе роли от познати приказки. 	
34	Игри с думи и изречения „Първи юни“ от Ангелина Жекова	Речник Граматически правилна реч Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава правилно предмети, явления и събития (сезони и празници). • Говори за лични събития в миналото и в бъдещето. • Възприема стихотворение. • Разбира съдържанието. 	Познавателна книжка 3, с. 48, 49
34	„Първи юни“ от Ангелина Жекова	Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Заучава и казва наизуст стихотворение. • Изговаря ясно и отчетливо думите от текста. 	Познавателна книжка 3, с. 49

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
		Звукова култура		
35	Проследяване на постиженията на децата			
36				