

Нормативни документи за 4. клас

Примерно годишно разпределение

Учебни седмици 31 x 1 час седмично = 31 часа за годината. От тях:

- 16 урока за нови знания (Н);
- 9 урока за затвърдяване на знанията и формиране на умения (З);
- 6 урока за обобщаване и систематизиране на знанията (О).

месец	№ на учебна седмица	№ на тема	Тема	Тип на урока	№ на страницата в уч. помагало
Септември	1	1	Урок 1. Файлова система. Файлови разширения	Н	4
	2	2	Урок 2. Файлов мениджър. Избор на изглед на файлове и папки	Н	5
Октомври	3	3	Урок 3. Създаване на папка. Контекстно меню	Н	6
	4	4	Урок 4. Вмъкване на картина в текстов файл. Взаимно положение на текст и изображение	Н	8
	5	5	Урок 5. Форматиране на абзац. Проект „Свойства на веществата“	Н	10
	6	6	Урок 6. Съхраняване на изображение от Интернет	Н	12
	7	7	Урок 7. Комбиниране на снимки. Работа с програмата Photo Scape	Н	13
Ноември	8	8	Урок 8. Създаване на комбиниран документ. Доклад „Свойства на веществата“	О	14
	9	9	Урок 9. Електронна поща	Н	16
	10	10	Урок 10. Работа с електронна поща	Н	18
	11	11	Урок 11. Компютърна анимация	З	20
Декември	12	12	Урок 12. Компютърна анимация	З	20
	13	13	Урок 13. Анимирана картина	О	21
	14	14	Урок 14. Безопасно в Интернет	З	22
Януари	15	15	Урок 15. Програма Skype	Н	24

ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ

месец	№ на учебна седмица	№ на тема	Тема	Тип на урока	№ на страницата в уч. помагало
Януари	16	16	Урок 16. Програмата PowerPoint	Н	26
	17	17	Урок 17. Интернет. Търсене по ключова дума	Н	28
Февруари	18	18	Урок 18. Проучвам и презентирам	З	29
	19	19	Урок 19. Интернет. Търсене на изображения	Н	30
	20	20	Урок 20. Слайд-шоу от снимки	З	31
	21	21	Урок 21. Movie Maker. Запис на глас	Н	32
Март	22	22	Урок 22. PowerPoint. Работа с фигури и форми	Н	34
	23	23	Урок 23. Красотата на сезоните	З	36
	24	24	Урок 24. Movie Maker. Работа с видео-клипове	З	38
	25	25	Урок 25. Да направим филм	О	40
Април	26	26	Урок 26. Великденски приложения	Н	42
	27	27	Урок 27. Великденски приложения	О	43
	28	28	Урок 28. Проектна работа	З	44
Май	29	29	Урок 29. Проектна работа	З	44
	30	30	Урок 30. Проектна работа	О	45
	31	31	Урок 31. Знам и мога	О	46

Нормативни документи за 4. клас

Усвояване на нови понятия по учебната програма

ТЕМА	НОВО ПОНЯТИЕ	Теми от учебника, в които се покриват понятията
Урок 1. Файлова система. Файлови разширения	разширение на името на файл	2, 3, 4, 6, 7, 11, 16, 19, 25, 26
Урок 2. Файлов мениджър. Избор на изглед на файлове и папки	изглед в миниатюри • изглед в детайли • сортиране • сортиране на файлове по име, размер, тип, дата на създаване	1-31
Урок 3. Създаване на папка. Контекстно меню	нова папка • контекстно меню • преместване на файл	5, 6, 19, 20, 28, 29, 30
Урок 4. Вмъкване на картина в текстов файл. Взаимно положение на текст и изображение	копиране • вмъкване (поставяне) • клипборд • разположение на картини в текстов документ • оформление (layout)	5-31
Урок 5. Форматиране на абзац. Проект „Свойства на веществата“	абзац (параграф) • подравняване на параграф	8, 28, 29, 30
Урок 6. Съхраняване на изображение от Интернет	съхраняване на изображение от Интернет • онлайн речник • нов раздел в програмата браузер	19, 20, 28, 29, 30
Урок 7. Комбиниране на снимки. Работа с програмата Photo Scape	комбиниране на изображения	28-30
Урок 9. Електронна поща	електронна поща – Е-мейл • акаунт • потребителско име • парола • пощенска кутия	10, 15, 26, 27
Урок 10. Работа с електронна поща	получаване, изпращане, отговаряне на поща • изпращане на прикачен файл	26, 27
Урок 11. Компютърна анимация	компютърна анимация • кадър, анимиран образ • програмата Photo Scape • вмъкване на анимирано изображение в презентация	12, 13
Урок 15. Програмата Skype	чат • интернет телефония • видео-връзка в Интернет • програма Skype	17, 28
Урок 16. Програмата PowerPoint	нов слайд • оформление на слайд • шаблон на слайд • заглавен слайд • дизайн на презентация	20, 23, 28, 29

ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ

ТЕМА	НОВО ПОНЯТИЕ	Теми от учебника, в които се покриват понятията
Урок 17. Интернет. Търсене по ключова дума	машина за търсене • търсачка • ключова дума	18, 25, 28, 29, 30
Урок 19. Интернет. Търсене на изображения	търсене на изображение по ключова дума • размер и качество на изображението	20, 28, 29, 30
Урок 22. PowerPoint. Работа с фигури и форми	форматиране на фигури • подреждане на фигури • групиране	23, 28, 29
Урок 24. Movie Maker. Работа с видео-клипове	видео-клип • идео-обработка	25

Очаквани резултати на ниво учебна програма и на ниво тема

Очаквани резултати на ниво учебна програма	Очаквани резултати на ниво тема	Номер на урок
<ul style="list-style-type: none"> – ученикът обяснява значението на правилата за безопасна работа с компютърна система – ученикът зачита непрекосновеността на личната информация. – ученикът създава и представя компютърни документи, като използва подходящи компютърни програми. 	<ul style="list-style-type: none"> – изброява основните части на компютърната система и обяснява тяхното функционално предназначение; – умее да предвижда резултата от действията си при работа с компютърна система и периферни устройства. – демонстрира познаване на основните компютърни термини и ги използва правилно; 	1 – 31
<ul style="list-style-type: none"> – ученикът има представа за файлова система и организация на данните при операционна система Windows. 	<ul style="list-style-type: none"> – създава собствена папка за съхраняване на информация; – използва десния бутон на мишката за отваряне на контекстно меню; 	1 – 31

Нормативни документи за 4. клас

Очаквани резултати на ниво учебна програма	Очаквани резултати на ниво тема	Номер на урок
<ul style="list-style-type: none"> – ученикът определя отделните видове елементи, които са необходими, и как те могат да бъдат използвани за създаването на комбиниран компютърен документ. – ученикът познава основните възможности на програма за комбиниране на графично изображение, текст, звук и анимация. – ученикът работи самостоятелно с програми за създаване на комбиниран компютърен документ; – ученикът създава и обработва комбиниран компютърен документ, съдържащ графично изображение, текст, звук и анимация. – ученикът аргументира избора си на различни програми за създаване на определен вид информация 	<ul style="list-style-type: none"> – обяснява последователността от действия, които трябва да извърши за реализирането на комбиниран компютърен документ, съдържащ графично изображение, текст, звук или анимация; – избира подходящи програми за създаване на отделни елементи, които ще му бъдат необходими при работата върху комбинирания компютърен документ; – използва програми за комбиниране на графично изображение, текст, звук или анимация; - реализира собствени идеи и тематични проекти, зададени от учителя с изучаваните средства. 	<p>8, 11, 12, 13, 20, 21, 23, 25, 26, 28, 29, 30</p>
<ul style="list-style-type: none"> – ученикът има представа за електронна поща и възможностите, които тя предоставя за обмен на информация – ученикът зарежда интернет страница, като въвежда нейния адрес в адресното поле. – ученикът използва електронна поща за обмен на различен вид информация с други потребители на Интернет. 	<ul style="list-style-type: none"> – зарежда интернет страница, като въвежда нейния адрес; – проследява хипервръзки в интернет- страница, като ги зарежда в отделни прозорци; – знае как се използва електронен адрес; – умее да използва интернет базирана електронна поща; – използва ключови думи за търсене на информация в Интернет; – умее да съхранява информация от интернет в предварително указана папка; – познава и спазва правила за работа с Интернет; – знае, че до търсената информация може да се достигне по различни начини. – умее да приключва работа с програма при изпълнение на конкретна задача. 	<p>9, 10, 14, 15, 17, 19, , 28, 29, 30</p>

ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ

Очаквани резултати на ниво учебна програма	Очаквани резултати на ниво тема	Номер на урок
<p>– ученикът умее да създава, обработва и съхранява текстова и мултимедийна информация.</p>	<p>– умее за използва клавиатурата за въвеждане на отделни думи и цифри; – умее да използва клавиш Shift за въвеждане на главна буква; – умее да въвежда текстова информация чрез клавиатурата на ниво изречение и кратък текст; – познава текстовия курсор, неговото предназначение и умее да го управлява чрез навигационния блок на клавиатурата; – познава и спазва основни правила при въвеждане на текстова информация чрез клавиатурата; – умее да коригира собствен текст на ниво изтриване и вмъкване на отделни символи; – умее да задава цвят и размер на текста; – умее да превключва в режим за работа на кирилица или на латиница; – умее да запазва, зарежда и разпечатва текстов документ.</p>	<p>2, 7, 8, 9, 10, 16, 17, 21, 22, 23, 24, 30,</p>
<p>– използва компютърната мишка като устройство за въвеждане и обработка на графична информация в графичен редактор;</p>	<p>– познава инструментите за работа с графичните редактори Paint и Мо-зайка и умее да ги избира и управлява с помощта на мишката;</p>	<p>4, 5, 6, 12, 13, 19, 20, 21, 22, 24-28</p>
<p>– ученикът умее да създава, обработва и съхранява графична информация</p>	<p>– умее да създава собствени графични проекти по зададена тема; – познава и умее да използва различни възможности на инструментите за оцветяване и рисуване; – познава и умее да избира инструменти, съответстващи на поставената графична задача;</p>	<p>4-6, 11, 12, 14, 15, 18-20, 26, 27-30</p>
<p>– ученикът разграничава и реализира дейностите обработка и разпространение на информация в позната софтуерна среда.</p>	<p>– умее да съхранява, зарежда, обработва и отпечатва графични изображения; – има представа за анимиран образ и кадри на образа.</p>	<p>1-31</p>

Нормативни документи за 4. клас

Очаквани резултати на ниво учебна програма	Очаквани резултати на ниво тема	Номер на урок
<ul style="list-style-type: none"> – ученикът познава основните възможности на програма за възпроизвеждане на звук от музикален диск. – ученикът използва уверено основните възможности на програма за възпроизвеждане на звук от музикален диск. 	<ul style="list-style-type: none"> – възпроизвежда звук, съхранен на външен носител на информация; – избира, пуска, прекъсва и продължава възпроизвеждането на звук. 	4, 5, 6, 12, 13, 19, 20, 21, 22, 24, 25, 26, 27, 28
<ul style="list-style-type: none"> – ученикът демонстрира желание за активна работа с компютъра при използване на неговите възможности за работа с графика, текст, звук и тяхното комбиниране. 	<ul style="list-style-type: none"> – има представа как се създава компютърен документ, съдържащ графично изображение и звук; – комбинира графично изображение с кратък текст; – има представа за комбиниране на графично изображение с анимация; – има представа за комбиниране на графика, анимация и звук. 	4, 5, 6, 12, 13, 19, 20, 21, 22, 24, 25, 26, 27, 28
<ul style="list-style-type: none"> – ученикът използва подходящи термини при описване на действия си при работа с компютъра. 	<ul style="list-style-type: none"> – умее да описва работата си по определен тематичен проект, като използва подходяща терминология; – спазва основни правила на етично поведение при работа в компютърния кабинет. 	1-31
<ul style="list-style-type: none"> – ученикът демонстрира етично поведение в компютърния кабинет. – ученикът демонстрира поведение, съобразено с изискванията за безопасна работа в компютърния кабинет. 	<ul style="list-style-type: none"> – спазва основни правила за безопасна работа с компютърна система. 	1-31

Държавни образователни изисквания за учебно съдържание

Изм. – ДВ, бр. 46 от 2004 г., в сила от 1.07.2004 г., доп., бр. 58 от 2006 г., в сила за учениците, които през учебната 2006/2007 г. постъпват в I и в V клас. ДЪРЖАВНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ИЗИСКВАНИЯ ЗА УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ Културно-образователна област: *Математика, Информатика и Информационни технологии*

Степен на образование: Основна. Етап: Начален

Информационни технологии (ИТ)

Знания, умения, отношения (в края на IV клас)	
Ядра на учебно съдържание	В резултат на обучението по информационни технологии в края на началния етап на основната образователна степен ученикът:
Компютърна система	Има обща представа за основните части на компютърна система, периферни устройства и различни носители на информация.
	Различава апаратна част от програмно осигуряване на компютър.
	Спазва основни правила за работа с компютър, периферни устройства и носители на информация.
	Реагира по подходящ начин на извежданите съобщения при работа с компютърна система.
	Ориентира се във файловата структура.
	Проявява положителна емоционална нагласа за използване на компютър.
Информация и информационни дейности	Ориентира се в различни видове информация и информационни източници.
	Има начална представа за информационните дейности — търсене, събиране, съхранение, обработка и разпространение на информация.
	Познава основни възможности на компютърни програми при работа с графика, текст и мултимедийна информация.
	Създава, обработва и съхранява графична, текстова и мултимедийна информация.
	Има начални умения за използване на приложен софтуер.
	Обяснява избора си на компютърна програма за извършване на конкретна дейност.

Нормативни документи за 4. клас

Електронна комуникация	Има представа за основни начини и средства за електронна комуникация.
	Познава предназначението на Интернет като световна информационна мрежа.
	Ориентира се при работа с компютърна мрежа и възможностите, които тя предоставя на потребителите.
	Обменя информация между два компютъра чрез мрежа.
	Използва програма за разглеждане на интернет страници.
	Разбира ролята на електронната комуникация в ежедневието на хората.
Информационна култура	Знае основни начини за търсене и използване на информация при решаване на учебни задачи и при игрови ситуации.
	Спазва правилата за безопасна работа с компютър и компютърна мрежа.
	Описва опита си от работата с компютър, като използва подходяща българска терминология.
	Избира подходящи информационни средства за решаване на образователна задача самостоятелно и в екип.
	Реализира и споделя идеите си чрез разнообразни информационни средства.
	Проявява етично поведение по отношение на работа с компютър, използване на програми, файлове с данни и работа в компютърна мрежа.

Учебна програма по Информационни технологии за ЗИП 4. клас

Ядро „Информационна култура“

Стандарт: Спазва правилата за безопасна работа с компютър и компютърна мрежа.

Очаквани резултати:

- ученикът обяснява значението на правилата за безопасна работа с компютърна система.

Стандарт: Реализира и споделя идеите си чрез разнообразни информационни средства.

Очаквани резултати:

- ученикът създава и представя компютърни документи, като използва подходящи компютърни програми.

Стандарт: Проявява етично поведение по отношение на работа с компютър, използване на програми, файлове с данни и работа в компютърна мрежа.

Очаквани резултати:

- ученикът зачита неприкосновеността на личната информация.

Стандарт: Знае основни начини за търсене и използване на информация при решаване на учебни задачи и при игрови ситуации.

Очаквани резултати:

- ученикът използва Интернет за търсене на информация по определена образователна тема.

Обобщена тема: Компютърна система и информационна култура.

Очаквани резултати

Ученикът:

- изброява основните части на компютърната система и обяснява тяхното функционално предназначение;
- създава собствена папка за съхраняване на информация;
- използва десния бутон на мишката за отваряне на контекстно меню;
- демонстрира познаване на основните компютърни термини и ги използва правилно;
- умее да предвижда резултата от действията си при работа с компютърна система и периферни устройства.

Контекстно меню

На ученика се дава възможност да:

- описва опита си при работа с компютър;
- представя крайния резултат от своята работа или от работата на екипа;
- създава собствени папки за съхраняване на информация;
- обсъжда и избира варианти и средства за решаване на проблем в учебна или игрова ситуация.

Български език: Развитие на устната и писмената реч чрез разнообразни информационни дейности.

Математика: Развитие на логическото мислене. Формулиране на твърдения и умозаклучения.

Домашен бит и техника : Осмисляне на позитивната роля на техниката и технологиите в обществото.

Музика: Обогащаване на музикалната култура

Нормативни документи за 4. клас

Ядро „Информация и информационни дейности“

Стандарт: Създава, обработва и съхранява графична, текстова и мултимедийна информация.

Очаквани резултати:

- ученикът създава и обработва комбиниран компютърен документ, съдържащ графично изображение, текст, звук и анимация.

Стандарт: Ориентира се в различни видове информация и информационни източници.

Очаквани резултати:

- ученикът определя отделните видове елементи, които са необходими, и как те могат да бъдат използвани за създаването на комбиниран компютърен документ.

Стандарт: Обяснява избора си на компютърна програма за извършване на конкретна дейност.

Очаквани резултати:

- ученикът аргументира избора си на различни програми за създаване на определен вид информация

Стандарт: Познава основни възможности на компютърни програми при работа с графика, текст и мултимедийна информация.

Очаквани резултати:

- ученикът познава основните възможности на програма за комбиниране на графично изображение, текст, звук и анимация.

Стандарт: Има начални умения за използване на приложен софтуер.

Очаквани резултати:

- ученикът работи самостоятелно с програми за създаване на комбиниран компютърен документ

Обобщена тема: Комбиниране на информация

Очаквани резултати

Ученикът:

- обяснява последователността от действия, които трябва да извърши за реализирането на комбиниран компютърен документ, съдържащ графично изображение, текст, звук или анимация;
- избира подходящи програми за създаване на отделни елементи, които ще му бъдат необходими при работата върху комбинирания компютърен документ;
- използва програми за комбиниране на графично изображение, текст, звук или анимация;
- реализира собствени идеи и тематични проекти, зададени от учителя с изучаваните средства.

Ученикът:

- представя резултатите от своята работа пред класа;
- популяризира създадените от него продукти;
- работи в екип с разпределени задачи при създаване на комбиниран компютърен документ.

Изобразително изкуство: Разширяване на зрителните представи, възприятия и въображения

Ядро „Електронна комуникация“

Стандарт: Има представа за основни начини и средства за електронна комуникация.

Очаквани резултати:

- ученикът има представа за електронна поща и възможностите, които тя предоставя за обмен на информация.

Стандарт: Използва програма за разглеждане на интернет страници.

Очаквани резултати:

- ученикът зарежда интернет страница, като въвежда нейния адрес в адресното поле

Стандарт: Разбира ролята на електронната комуникация в ежедневието на хората.

Очаквани резултати:

- ученикът използва електронна поща за обмен на различен вид информация с други потребители на Интернет.

Обобщена тема: Комуникация и Интернет.

Очаквани резултати

Ученикът:

- зарежда интернет страница, като въвежда нейния адрес;
- проследява хипервръзки в интернет-страница, като ги зарежда в отделни прозорци;
- знае как се използва електронен адрес.
- умее да използва интернет базирана електронна поща;
- използва ключови думи за търсене на информация в Интернет;
- умее да съхранява информация от интернет в предварително указана папка;
- познава и спазва правила за работа с Интернет;
- знае, че до търсената информация може да се достигне по различни начини.

Ученикът:

- използва и обяснява различни начини за търсене на информация от различен тип (текст, графика, звук);
- отваря електронни писма.
- отговаря на електронни писма;
- прикачва файл към електронното писмо;
- зарежда и разглежда интернет страници като въвежда техния адрес;
- описва работата си в Интернет като използва подходяща терминология;
- стартира и приключва работа с програма за Интернет (браузър).

Физическо възпитание: Създаване на интерес към спортни дейности.

Човекът и обществото: Обогаляване на историческите и географски познания

Човекът и природата: Използване на информация за различните организми и тяхната среда.