

Нормативни документи за 3. клас

Примерно годишно разпределение

Учебни седмици 31 x 1 час седмично = 31 часа за годината. От тях:

- 17 урока за нови знания (Н);
- 11 урока за затвърдяване на знанията и формиране на умения (З);
- 2 урока за обобщаване и систематизиране на знанията (О);
- останалият 1 час (Д) може да се използват от учителя за организиране на групата, мотивиране на учениците, подготовка и представяне на резултатите от работата на учениците и др.

месец	№ на учебна седмица	№ на тема	Тема	Тип на урока	№ на страницата в уч. помагало
Септември	1	1	Урок 1. Технологиите около нас	Д	4
	2	2	Урок 2. Организация на данните	Н	6
Октомври	3	3	Урок 3. Файл и папка. Файлова организация на данните	Н	8
	4	4	Урок 4. Програмата Word. Стартиране на програмата. Отваряне на файл. Съхраняване на файл	Н	10
	5	5	Урок 5. Програмата Word. Въвеждане на нов ред. Въвеждане на препинателни знаци	Н	12
	6	6	Урок 6. Маркиране на текст. Форматиране на текст	Н	14
	7	7	Урок 7. Редактиране на текст. Отпечатване на документ	З	16
Ноември	8	8	Урок 8. Програмата Paint. Редактиране на цвят	З	18
	9	9	Урок 9. Програмата Paint. Избор на цвят	Н	20
	10	10	Урок 10. Компютърна апликация	Н	22
	11	11	Урок 11. Запълване на фигури. Използване на втори цвят	Н	24
Декември	12	12	Урок 12. Програмата Movie Maker	Н	26
	13	13	Урок 13. Фото-история „Зимни празници и обичаи“	З	28

ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ

месец	№ на учебна седмица	№ на тема	Тема	Тип на урока	№ на страницата в уч. помагало
	14	14	Урок 14. Създаване на комбиниран документ. Подготовка на графичните проекти	З	30
Януари	15	15	Урок 15. Създаване на комбиниран документ. От Paint в Word	Н	31
	16	16	Урок 16. Интернет	Н	32
	17	17	Урок 17. Програмата PowerPoint	Н	34
Февруари	18	18	Урок 18. PowerPoint. Вмъкване на картина	Н	36
	19	19	Урок 19. PowerPoint. Вмъкване на звук	Н	37
	20	20	Урок 20. Програмата Sound Recorder. Запис на звук	Н	38
	21	21	Урок 21. Гласът на животните	З	38
Март	22	22	Урок 22. PowerPoint. Запис на звук	Н	39
	23	23	Урок 23. Компютърна анимация	Н	40
	24	24	Урок 24. Създаване на анимирани образи	З	41
	25	25	Урок 25. Пролетна фото-история	З	42
Април	26	26	Урок 26. Моят проект	З	43
	27	27	Урок 27. Моят проект	О	43
	28	28	Урок 28. Музика в мрежата	З	44
Май	29	29	Урок 29. Видео в мрежата	З	45
	30	30	Урок 30. В мрежата за Кирил и Методий	З	46
	31	31	Урок 31. Знаем и мога	О	47

Нормативни документи за 3. клас

Усвояване на нови понятия по учебната програма

ТЕМА	НОВО ПОНЯТИЕ	Теми от уч. помагало, в които се покриват понятията
Урок 1. Технологиите около нас	компютърна система • правила за безопасна работа	1-31
Урок 3. Файл и папка. Файлова организация на данните	Файл • Папка • Файлова организация на данните • Програмата Windows Explorer / Файлов мениджър • Стартиране на програма • Прозорец на програма • Преглед на файл • Лична папка • Култура на работа	1-31
Урок 4. Програмата MS Word	старт-меню, • стартиране на програма от старт-менюто • лента с менюта • алгоритъм • отваряне на файл • съхраняване на файл • меню • команда	4, 5, 6, 7, 14, 15, 30
Урок 5. Програмата Word. Въвеждане на нов ред. Въвеждане на препинателни знаци	Нов ред • Клавиш Enter • Въвеждане на препинателни знаци	4, 5, 6, 7, 14, 15, 30
Урок 6. Маркиране на текст. Форматиране на текст	Маркиране • Форматиране • Маркиране на дума • Маркиране на ред • Маркиране на текст • Стил на текста • Шрифт на текста	4, 5, 6, 7, 14, 15, 30
Урок 7. Редактиране на текст. Отпечатване на документ	Редактиране на текст • Копиране • Поставяне (вмъкване) • Местене на текст • Изтриване на текст • Отпечатване на текстов документ	4, 5, 6, 7, 14, 15, 30
Урок 8. Програмата Paint. Редактиране на цвят	Отваряне на графичен файл • Съхраняване на графичен файл • Избор на нов цвят в Paint	9, 10, 11, 23, 24, 26, 27
Урок 9. Програмата Paint. Избор на цвят	Инструмент Пипетка	23, 24, 30
Урок 10. Компютърна апликация	Компютърна апликация • Вмъкване на изображение от файл • Прозрачна селекция	14,15,26,27
Урок 11. Запълване на фигури. Използване на втори цвят	Запълване на фигури • Вид на запълването • Втори цвят	16, 26,27
Урок 12. Програмата Movie Maker	Фото-история • Програмата Movie Maker • Видео-файл • Аудио-файл • Мултимедиен файл • Създаване на видео-файл – фото-история	13, 25

ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ

ТЕМА	НОВО ПОНЯТИЕ	Теми от уч. помагало, в които се покриват понятията
Урок 14. Създаване на комбиниран документ. Подготовка на графичните проекти	Комбиниран документ	15 – 30
Урок 16. Интернет	Интернет • Интернет услуги • Уеб • Уеб-страница • Уеб-сайт • Програма браузер • Програмата Internet Explorer • Уеб-адрес • Правила за поведение в Интернет • Хипервръзка	28,29,30
Урок 17. Програмата PowerPoint	Презентация, презентирание • Програмата PowerPoint • Слайд • Слайдшоу • Режим на редактиране • Режим на презентирание • Мултимедиен продукт • Артистичен текст • (галерия Word Art) • Мултимедиен проектор	18 – 22, 25
Урок 18. Вмъкване на картина	Вмъкване на картина • Преместване на изображение • Преоразмеряване на изображение • Копиране и поставяне на изображение	20, 21
Урок 19. Вмъкване на звук	Прослушване на звуков файл • Вмъкване на звук от файл • Управление на звук	20, 22, 23
Урок 20. Програмата Sound Recorder. Запис на звук	Програмата Sound Recorder • Запис на звук • Микрофон	21, 22
Урок 23. Компютърна анимация	Програмата Photo Scape • Анимиран образ • Кадър	24

Нормативни документи за 3. клас

Очаквани резултати на ниво учебна програма и на ниво тема

Очаквани резултати на ниво учебна програма	Очаквани резултати на ниво тема	Номер на урок
– ученикът има представа за файлова система и организация на данните при операционна система Windows.	– има представа за файл и папка; – умее да използва файл и папка за извършване на конкретна дейност (запазване и зареждане на документ); – ориентира се във файлова организация на данните;	2 – 31
– ученикът създава, обработва и съхранява графична, текстова и мултимедийна информация.	– знае как се въвежда нов ред в текстов документ; – умее да използва “Shift” за въвеждане на препинателни знаци и символи; – умее да маркира текст и извършва действия с него (премества, изтрива, копира); – познава основните характеристики за форматиране на текст – шрифт, размер, стил и цвят; умее да задава шрифт и стил на символите	4, 5, 6, 7, 13, 14, 15, 17, 30
	– използва пълноценно и творчески инструментите в програма за работа с графика; – търси и реализира различни варианти за пространствено, графично и цветово разнообразие при създаването на графични проекти;	8, 9, 10, 11, 14, 16, 26, 27
	– създава елементарно анимационно изображение като поредица от кадри	23, 24
– ученикът разграничава микрофона като устройство за въвеждане на звук от програма за работа с него.	– записва звук чрез микрофон и го запазва като файл; – комбинира мелодия със запис на човешки глас; – създава звук като мелодия, чрез въвеждане на отделни ноти; – избира различни инструменти и темпо при възпроизвеждане на въведена мелодия като нотен текст.	20, 21, 22, 28
– ученикът има начални умения за използване на приложен софтуер ученикът демонстрира желание за активна работа с компютъра при използване на неговите възможности за работа с графика, текст, звук и тяхното комбиниране.	– има представа как се създава мултимедийен продукт, съдържащ графика, текст, звук, анимация; – създава подходящи комбинации от графично изображение, текст, звук или анимация.	12, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 29, 30

ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ

Очаквани резултати на ниво учебна програма	Очаквани резултати на ниво тема	Номер на урок
<ul style="list-style-type: none"> – ученикът познава Интернет като информационен източник. – ученикът разглежда интернет страници и проследява връзки между тях по указание на учителя. 	<ul style="list-style-type: none"> – има представа, че Интернет служи за представяне и обмен на информация; – умее да разглежда интернет страници, заредени от учителя и да се ориентира в тяхното съдържание (секции, връзки); – умее да използва хипервръзките за разширяване на информацията по темата; – знае как да се връща в преди това посетени страници; – може да открива търсена информация при разглеждането на интернет страници. 	16, 28, 29, 30
<ul style="list-style-type: none"> – ученикът използва подходящи термини при описване на действия си при работа с компютъра. 	<ul style="list-style-type: none"> – умее да описва работата си по определен тематичен проект, като използва подходяща терминология; – спазва основни правила на етично поведение при работа в компютърния кабинет. 	1-31
<ul style="list-style-type: none"> – ученикът демонстрира етично поведение в компютърния кабинет. – ученикът демонстрира поведение, съобразено с изискванията за безопасна работа в компютърния кабинет. 	<ul style="list-style-type: none"> – спазва основни правила за безопасна работа с компютърна система. 	1-31

Нормативни документи за 3. клас

Държавни образователни изисквания за учебно съдържание

Изм. – ДВ, бр. 46 от 2004 г., в сила от 1.07.2004 г., доп., бр. 58 от 2006 г., в сила за учениците, които през учебната 2006/2007 г. постъпват в I и в V клас. ДЪРЖАВНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ИЗИСКВАНИЯ ЗА УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ Културно-образователна област: *Математика, Информатика и Информационни технологии*

Степен на образование: Основна. Етап: Начален

Информационни технологии (ИТ)

Знания, умения, отношения (в края на IV клас)	
Ядра на учебно съдържание	В резултат на обучението по информационни технологии в края на началния етап на основната образователна степен ученикът:
Компютърна система	Има обща представа за основните части на компютърна система, периферни устройства и различни носители на информация.
	Различава апаратна част от програмно осигуряване на компютър.
	Спазва основни правила за работа с компютър, периферни устройства и носители на информация.
Компютърна система	Реагира по подходящ начин на извежданите съобщения при работа с компютърна система.
	Ориентира се във файловата структура.
	Проявява положителна емоционална нагласа за използване на компютър.
Информация и информационни дейности	Ориентира се в различни видове информация и информационни източници.
	Има начална представа за информационните дейности — търсене, събиране, съхранение, обработка и разпространение на информация.
	Познава основни възможности на компютърни програми при работа с графика, текст и мултимедийна информация.
	Създава, обработва и съхранява графична, текстова и мултимедийна информация.
	Има начални умения за използване на приложен софтуер.
	Обяснява избора си на компютърна програма за извършване на конкретна дейност.

ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ

Електронна комуникация	Има представа за основни начини и средства за електронна комуникация.
	Познава предназначението на Интернет като световна информационна мрежа.
	Ориентира се при работа с компютърна мрежа и възможностите, които тя предоставя на потребителите.
	Обменя информация между два компютъра чрез мрежа.
	Използва програма за разглеждане на интернет страници.
	Разбира ролята на електронната комуникация в ежедневието на хората.
Информационна култура	Знае основни начини за търсене и използване на информация при решаване на учебни задачи и при игрови ситуации.
	Спазва правилата за безопасна работа с компютър и компютърна мрежа.
	Описва опита си от работата с компютър, като използва подходяща българска терминология.
Компютърна система	Избира подходящи информационни средства за решаване на образователна задача самостоятелно и в екип.
	Реализира и споделя идеите си чрез разнообразни информационни средства.
	Проявява етично поведение по отношение на работа с компютър, използване на програми, файлове с данни и работа в компютърна мрежа.

Учебна програма по Информационни технологии за ЗИП 3. клас Ядро „Компютърна система“

Стандарт: Има обща представа за основните части на компютърна система, периферни устройства и различни носители на информация.

Очаквани резултати:

- ученикът познава микрофона като периферно устройство за запис на звук.

Стандарт: Спазва основни правила за работа с компютър, периферни устройства и носители на информация.

Очаквани резултати:

- ученикът спазва основни правила при работа с микрофон за запис на звук.

Стандарт: Различава апаратна част от програмно осигуряване на компютър.

Очаквани резултати:

- ученикът разграничава програма за запис на звук от периферното устройство (микрофон), необходимо за неговото въвеждане.

Стандарт: Проявява положителна емоционална нагласа за използване на компютър.

Очаквани резултати:

- ученикът демонстрира желание за активна работа с компютъра при използване на неговите възможности за запис на звук, композиране на мелодия и смесване на звуци.

Стандарт: Реагира по подходящ начин на извежданите съобщения при работа с компютърна система.

Очаквани резултати:

- ученикът реагира по подходящ начин при възникнали проблеми по време на работа с програми за запис, композиране на мелодия и смесване на звуци

Обобщена тема: Запознаване с компютърна система

Очаквани резултати:

Ученикът:

- умее да използва информация, съхранена на различни носители;
- умее самостоятелно да отпечата компютърен документ;
- има представа за файл и папка;
- умее да използва файл и папка за извършване на конкретна дейност (запазване и зареждане на документ);
- ориентира се във файлова организация на данните;
- познава микрофона като устройство за запис на звук;
- знае, че за управление на компютъра се използват команди, които трябва да се съгласуват една с друга.

Файл, папка, микрофон

На ученика се дава възможност да:

- използва различни носители на информация (ДВД);
- извършват основни движения и действия с мишката;
- се ориентира във файловата организация при зареждане на файл;
- демонстрира познаването на основни правила за работа с компютърна система;

- използва микрофон за запис на звук;
- изпълнява команди за различни действия.

Български език: Четене, писане и редактиране на текст. Усъвършенстване на социокултурната компетентност.

Математика: Развитие на пространствените представи и логическото мислене. Спазване на логична последователност. Използване на елементарни математически модели.

Домашен бит и техника: Разширяване на представите за различни информационни източници и средства за комуникация.

Ядро „Информация и информационни дейности“

Стандарт: Създава, обработва и съхранява графична, текстова и мултимедийна информация.

Очаквани резултати:

- умее да форматира текст.

Стандарт: Ориентира се в различни видове информация и информационни източници.

Очаквани резултати:

- ученикът разграничава звука като различен вид информация, който може да бъде обработван от компютъра;
- ученикът разграничава анимационното изображение като вид графична информация.

Стандарт: Има начална представа за **информационните дейности – търсене, събиране, съхранение, обработка и разпространение на информация.**

Очаквани резултати:

- ученикът разграничава и реализира дейностите обработка и разпространение на информация в позната софтуерна среда

Стандарт: Познава основни възможности на компютърни програми при работа с графика, текст и мултимедийна информация.

Очаквани резултати:

- ученикът познава основните възможности на програма за запис на звук, композиране на мелодия и създаване на анимационен образ.

Стандарт: Има начални умения за използване на приложен софтуер.

Очаквани резултати:

- ученикът работи самостоятелно с програми за запис, смесване на звук, композиране на мелодия, създаване на анимационен образ

Обобщена тема: Графика и анимация

Очаквани резултати

Ученикът:

- използва пълноценно и творчески инструментите в програма за работа с графика;
- търси и реализира различни варианти за пространствено, графично и цветово разнообразие при създаването на графични проекти;
- създава елементарно анимационно изображение като поредица от кадри.

Обобщена тема: Текстова информация

Очаквани резултати

Ученикът:

- знае как се въвежда нов ред в текстов документ;
- умее да използва клавиш “Shift” за въвеждане на препинателни знаци и символи;

Формативни документи за 3. клас

- умее да маркира текст и извършва действия с него (премества, изтрива, копира);
- познава основните характеристики за форматиране на текст – шрифт, размер, стил и цвят;
- умее да задава шрифт и стил на символите.

Обобщена тема: Звукова информация

Очаквани резултати

Ученикът:

- записва звук (собствен глас, разговор, музикално изпълнение) чрез микрофон и го запазва като файл;
- комбинира мелодия със запис на човешки глас;
- комбинира мелодия с естествени звуци (шумове, звукови ефекти, животни и др.);
- създава звук като мелодия, чрез въвеждане на отделни ноти;
- избира различни инструменти и темпо при възпроизвеждане на въведена мелодия като нотен текст

Обобщена тема: Комбиниране на информация

Очаквани резултати

Ученикът:

- създава подходящи комбинации от графично изображение, текст, звук или анимация.

Стил на символите (курсив, подчертан, удебелен), сила на звука, мултимедия

- използва клавиш “Shift” за въвеждане на главни букви, препинателни знаци и символи;
- редактира кратък чужд и собствен текст;
- задава различни характеристики на текст;
- записва собствения си глас и този на съучениците си като говор или вокално изпълнение;
- въвежда кратък нотен текст
- създава собствена композиция;
- работи с различни графични програми;
- създава анимационно изображение, състоящо се от 2 до 4 кадъра;
- създава графично изображение по собствена идея;
- създава поздравителни картички, послания;
- създава илюстрирана приказка;
- създава комикс.

Музика: Слушане на музикални произведения.

Изобразително изкуство: Художествено конструиране. Създаване на фантазни образи и анимации.

Човекът и природата / Човекът и обществото: Разглеждане на научно-популярни филми и други мултимедийни продукти.

Ядро „Електронна комуникация“

Стандарт: Познава предназначението на Интернет като световна информационна мрежа.

Очаквани резултати:

- ученикът познава Интернет като информационен източник.

Стандарт: Използва програма за разглеждане на интернет страници.

Очаквани резултати:

- ученикът разглежда интернет страници и проследява връзки между тях по указание на учителя

Обобщена тема: Комуникация и Интернет

Очаквани резултати

Ученикът:

- има представа, че Интернет служи за представяне и обмен на информация;
- умее да разглежда интернет страници, заредени от учителя и да се ориентира в тяхното съдържание (секции, връзки);
- умее да използва хипервръзките за разширяване на информацията по темата;
- знае как да се връща в преди това посетени страници;
- може да открива търсена информация при разглеждането на интернет страници.

Интернет, интернет страница, компютърна мрежа, хипервръзка

- посещава подходящи за възрастта интернет страници с различна тематика и различен начин на представяне на информацията;
- проследява връзките в посещаваните интернет страници.

Физическо възпитание: Ползване на информация за спортни събития. <http://www.musicgames.co/game/1525/music/>