

Нормативни документи за 2. клас

Примерно годишно разпределение

Учебни седмици 31 x 1 час седмично = 31 часа за годината. От тях:

- 15 урока за нови знания (Н);
- 11 урока за затвърдяване на знанията и формиране на умения (З);
- 4 урока за обобщаване и систематизиране на знанията (О);
- останалият 1 час (Д) може да се използват от учителя за организиране на групата, мотивиране на учениците, подготовка и представяне на резултатите от работата на учениците и др.

месец	№ на учебна седмица	№ на тема	Тема	Тип на урока	№ на страницата в учебното помагало
Септември	1	1	Урок 1. Компютърният кабинет	Д	4
	2	2	Урок 2. Компютърна система	Н	5
Октомври	3	3	Урок 3. Компютърна програма. Прозорец на компютърна програма	Н	6
	4	4	Урок 4. Компютърни рисунки	О	8
	5	5	Урок 5. Рисувам с четки и моливи	Н	10
	6	6	Урок 6. Морско дъно	З	11
	7	7	Урок 7. Програмата MS Word. Текстов показалец	Н	12
Ноември	8	8	Урок 8. Въвеждане на изречение	Н	13
	9	9	Урок 9. Редактиране на текст	Н	14
	10	10	Урок 10. Цвят и размер на текста	Н	15
	11	11	Урок 11. Рисувам и чертая	Н	16
Декември	12	12	Урок 12. Зайченцето бяло	З	17
	13	13	Урок 13. Работа с музикален диск	Н	18
	14	14	Урок 14. Коледа в звук и картини	З	18

ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ

месец	№ на учебна седмица	№ на тема	Тема	Тип на урока	№ на страницата в учебното помагало
Януари	15	15	Урок 15. Компютърна анимация	Н	21
Януари	16	16	Урок 16. Кирилица и латиница	Н	22
	17	17	Урок 17. Да запомним	О	23
Февруари	18	18	Урок 18. Художник магьосник. Селекция и завъртане	Н	24
	19	19	Урок 19. Художник магьосник. Копиране и вмъкване	Н	26
	20	20	Урок 20. Един срещу друг	З	27
	21	21	Урок 21. Легенда за мартеницата	З	28
Март	22	22	Урок 22. С памет за героите	З	28
	23	23	Урок 23. Цветя за мама	Н	29
	24	24	Урок 24. Пролетен карнавал	З	30
	25	25	Урок 25. Видео преглед	О	25
Април	26	26	Урок 26. Рисувам и съхранявам	Н	26
	27	27	Урок 27. Весел зоопарк	З	34
	28	28	Урок 28. Весел зоопарк	З	35
Май	29	29	Урок 29. Ден на детето	З	36
	30	30	Урок 30. Лято здравей	З	37
	31	31	Урок 31. Знам и мога	О	38

Нормативни документи за 2. клас

Усвояване на нови понятия по учебната програма

ТЕМА	НОВО ПОНЯТИЕ	Теми от учебното помагало, в които се покриват понятията
Урок 2. Компютърна система	компютърна система • принтер • носители на данни	3, 13, 23
Урок 3. Компютърна програма. Прозорец на компютърна програма	Програма • Работно поле • Стартиране на програма • Клавиш Enter • Бутон Затвори • Активен прозорец • Лента за информация • Управление на прозорци • Бутон за минимизиране на прозореца • Бутон за превключване от прозорец на цял екран	6,7, 11, 13,
Урок 4. Компютърни рисунки	програмата Paint • палитра • кутия с инструменти • работно поле • кофа • работно поле • инструмент за оцветяване – кофа • инструменти за редактиране – гума, лупа • инструменти за чертане на геометрични фигури • инструменти за рисуване със свободна ръка – четка, спрей	4, 5, 6, 11,12, 14, 15, 18, 19, 20, 26, 27, 28, 29, 30
Урок 5. Рисувам с четки и моливи	инструменти за рисуване със свободна ръка – четки и моливи • дебелина на четката • форма на четката	4, 5, 6, 11,12, 14, 15, 18, 19, 20, 26, 27, 28, 29, 30
Урок 7. Програмата MS Word. Текстов показалец	Програма Word • Работно поле • Текстов показалец • Плъзгач • Документ • Лента с инструменти • Съхранение на документ	7, 8, 9, 10, 16, 17, 21, 22, 23, 24, 30
Урок 8. Въвеждане на изречение	Клавиш Space • Клавиш Backspace • Клавиш Shift • Препинателни знаци • Въвеждане на изречение	7, 8, 9, 10, 16, 17, 21, 22, 23, 24, 30
Урок 9. Редактиране на текст	Клавиш Delete • Навигационен блок • Клавиш Caps lock	7, 8, 9, 10, 16, 17, 21, 22, 23, 24, 30
Урок 10. Цвят и размер на текста	Цвят на текста • Размер на текста	7, 8, 9, 10, 16, 17, 21, 22, 23, 24, 30
Урок 11. Рисувам и чертая	Инструмент за чертане на затворена начупена линия – полигон	12, 25, 30
Урок 13. Работа с музикален диск	Музикален диск • Програмата Media Player	14, 24, 25
Урок 15. Компютърна анимация	Кадър • Анимация • Компютърна анимация	23, 27
Урок 16. Кирилица и латиница	Текст на кирилица • Текст на латиница • Лента за информация	17, 24, 25

ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ

ТЕМА	НОВО ПОНЯТИЕ	Теми от учебното помагало, в които се покриват понятията
Урок 18. Художник магьосник. Селекция и завъртане	Инструмент за селекция • Инструмент за хоризонтално завъртане • Инструмент за вертикално завъртане • Преместване на изображение	19, 20, 25, 26
Урок 19. Художник магьосник. Копиране и вмъкване	Копиране на изображение • Вмъкване / поставяне на изображение	20, 25, 26
Урок 23. Отпечатване на компютърен документ	принтер	26,30
Урок 26. Рисувам и съхранявам	Даване на име на графичен проект – име на картина • Преглед на проект • Програмата Windows Explorer	30

Очаквани резултати на ниво учебна програма и на ниво тема

Очаквани резултати на ниво учебна програма	Очаквани резултати на ниво тема	Номер на урок
– ученикът разпознава различни носители на информация; – ученикът знае и спазва основни правила за коректна работа с различни носители на информация;	– разпознава и назовава различни носители на информация (оптичен диск, флаш памет, карта памет, външен твърд диск);	2
– ученикът разпознава принтера като периферно устройство и знае неговото предназначение;	– знае необходимата последователност от стъпки за отпечатване на компютърен документ;	2, 23
– ученикът разграничава клавиатурата като устройство за въвеждане на текст от програма за работа с него.	– знае предназначението и умее да използва символния, цифровия и навигационния блок на клавиатурата; – разграничава букви на кирилица и латиница в символния блок на клавиатурата; – умее да се ориентира в индикацията за клавиатурна подредба.	2, 7, 8, 9, 10, 16, 17, 21, 22, 23, 24, 30,

Нормативни документи за 2. клас

Очаквани резултати на ниво учебна програма	Очаквани резултати на ниво тема	Номер на урок
<ul style="list-style-type: none"> – ученикът реагира по подходящ начин при възникнали проблеми по време на работа с програма за възпроизвеждане на звук от музикален диск; – отпечатване на документ; приключване работата с приложение. 	<ul style="list-style-type: none"> – знае, че компютърът и другите устройства трябва да се управляват; – спазва определена последователност от стъпки при управлението на компютъра; – умее да зарежда програма, като използва двукратно щракване с ляв бутон на мишката или комбинация от еднократно щракване с ляв бутон и клавиш Enter; 	1-31
	<ul style="list-style-type: none"> – умее да приключва работа с програма при изпълнение на конкретна задача. 	
<ul style="list-style-type: none"> – ученикът умее да създава, обработва и съхранява текстова и мултимедийна информация. 	<ul style="list-style-type: none"> – умее да използва клавиатурата за въвеждане на отделни думи и цифри; – умее да използва клавиш Shift за въвеждане на главна буква; – умее да въвежда текстова информация чрез клавиатурата на ниво изречение и кратък текст; – познава текстовия курсор, неговото предназначение и умее да го управлява чрез навигационния блок на клавиатурата; – познава и спазва основни правила при въвеждане на текстова информация чрез клавиатурата; – умее да коригира собствен текст на ниво изтриване и вмъкване на отделни символи; – умее да задава цвят и размер на текста; – умее да превключва в режим за работа на кирилица или на латиница; – умее да запазва, зарежда и разпечатва текстов документ. 	2, 7, 8, 9, 10, 16, 17, 21, 22, 23, 24, 30,
<ul style="list-style-type: none"> – използва компютърната мишка като устройство за въвеждане и обработка на графична информация в графичен редактор; 	<ul style="list-style-type: none"> – познава инструментите за работа с графичните редактори Paint и Мо-зайка и умее да ги избира и управлява с помощта на мишката; 	4, 5, 6, 12, 13, 19, 20, 21, 22, 24-28

ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ

Очаквани резултати на ниво учебна програма	Очаквани резултати на ниво тема	Номер на урок
– ученикът умее да създава, обработва и съхранява графична информация	– умее да създава собствени графични проекти по зададена тема; – познава и умее да използва различни възможности на инструментите за оцветяване и рисуване; – познава и умее да избира инструменти, съответстващи на поставената графична задача.	4-6, 11, 12, 14, 15, 18-20, 26, 27-30
– ученикът разграничава и реализира дейностите обработка и разпространение на информация в позната софтуерна среда.	– умее да съхранява, зарежда, обработва и отпечатва графични изображения; – има представа за анимиран образ и кадри на образа.	1-31
– ученикът познава основните възможности на програма за възпроизвеждане на звук от музикален диск. – ученикът използва уверено основните възможности на програма за възпроизвеждане на звук от музикален диск.	– възпроизвежда звук, съхранен на външен носител на информация; – избира, пуска, прекъсва и продължава възпроизвеждането на звук.	4, 5, 6, 12, 13, 19, 20, 21, 22, 24, 25, 26, 27, 28
– ученикът демонстрира желание за активна работа с компютъра при използване на неговите възможности за работа с графика, текст, звук и тяхното комбиниране.	– има представа как се създава компютърен документ, съдържащ графично изображение и звук; – комбинира графично изображение с кратък текст; – има представа за комбиниране на графично изображение с анимация; – има представа за комбиниране на графика, анимация и звук.	4, 5, 6, 12, 13, 19, 20, 21, 22, 24, 25, 26, 27, 28
– ученикът използва подходящи термини при описване на действията си при работа с компютъра.	– умее да описва работата си по определен тематичен проект, като използва подходяща терминология; – спазва основни правила на етично поведение при работа в компютърния кабинет.	1-31
– ученикът демонстрира етично поведение в компютърния кабинет. – ученикът демонстрира поведение, съобразено с изискванията за безопасна работа в компютърния кабинет.	– спазва основни правила за безопасна работа с компютърна система.	1-31

Нормативни документи за 2. клас

Държавни образователни изисквания за учебно съдържание

Изм. – ДВ, бр. 46 от 2004 г., в сила от 1.07.2004 г., доп., бр. 58 от 2006 г., в сила за учениците, които през учебната 2006/2007 г. постъпват в I и в V клас. ДЪРЖАВНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ИЗИСКВАНИЯ ЗА УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ Културно-образователна област: *Математика, Информатика и Информационни технологии*

Степен на образование: Основна. Етап: Начален

Информационни технологии (ИТ)

Знания, умения, отношения (в края на IV клас)	
Ядра на учебно съдържание	В резултат на обучението по информационни технологии в края на началния етап на основната образователна степен ученикът:
Компютърна система	Има обща представа за основните части на компютърна система, периферни устройства и различни носители на информация.
	Различава апаратна част от програмно осигуряване на компютър.
	Спазва основни правила за работа с компютър, периферни устройства и носители на информация.
	Реагира по подходящ начин на извежданите съобщения при работа с компютърна система.
	Ориентира се във файловата структура.
	Проявява положителна емоционална нагласа за използване на компютър.
Информация и информационни дейности	Ориентира се в различни видове информация и информационни източници.
	Има начална представа за информационните дейности — търсене, събиране, съхранение, обработка и разпространение на информация.
	Познава основни възможности на компютърни програми при работа с графика, текст и мултимедийна информация.
	Създава, обработва и съхранява графична, текстова и мултимедийна информация.
	Има начални умения за използване на приложен софтуер.

ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ

	Обяснява избора си на компютърна програма за извършване на конкретна дейност.
Електронна комуникация	Има представа за основни начини и средства за електронна комуникация.
	Познава предназначението на Интернет като световна информационна мрежа.
	Ориентира се при работа с компютърна мрежа и възможностите, които тя предоставя на потребителите.
	Обменя информация между два компютъра чрез мрежа.
	Използва програма за разглеждане на интернет страници.
	Разбира ролята на електронната комуникация в ежедневието на хората.
Информационна култура	Знае основни начини за търсене и използване на информация при решаване на учебни задачи и при игрови ситуации.
	Спазва правилата за безопасна работа с компютър и компютърна мрежа.
	Описва опита си от работата с компютър, като използва подходяща българска терминология.
	Избира подходящи информационни средства за решаване на образователна задача самостоятелно и в екип.
	Реализира и споделя идеите си чрез разнообразни информационни средства.
	Проявява етично поведение по отношение на работа с компютър, използване на програми, файлове с данни и работа в компютърна мрежа.

Учебна програма по Информационни технологии за ЗИП 2. клас

Ядро „Компютърна система“

Стандарт: Има обща представа за основните части на компютърна система, периферни устройства и различни носители на информация.

Очаквани резултати:

- разпознава различни носители на информация;
- разпознава принтера като периферно устройство и знае неговото предназначение.

Стандарт: Спазва основни правила за работа с компютър, периферни устройства и носители на информация.

Очаквани резултати:

- спазва основни правила за коректна работа с носители на информация.

Стандарт: Различава апаратна част от програмно осигуряване на компютър.

Очаквани резултати:

- разграничава клавиатурата като средство за въвеждане на текст от програмата за работа с него.

Стандарт: Проявява положителна емоционална нагласа за използване на компютър.

Очаквани резултати:

- демонстрира желание за активна работа с компютъра при използване на неговите възможности за работа с графика, текст, звук и тяхното комбиниране

Стандарт: Реагира по подходящ начин на извежданите съобщения при работа с компютърна система.

Очаквани резултати:

- ученикът реагира по подходящ начин при възникнали проблеми по време на работа с програма за възпроизвеждане на звук от музикален диск; отпечатване на документ; приключване работата с приложение.

Обобщена тема: Запознаване с компютърна система.

Очаквани резултати

Ученикът:

- разпознава и назовава различни носители на информация;
- знае предназначението и умее да използва символния, цифровия и навигационния блок на клавиатурата;
- разграничава букви на кирилица и латиница в символния блок на клавиатурата;
- умее да се ориентира в индикацията за клавиатурна подредба;
- знае, че компютърът и другите устройства трябва да се управляват;
- спазва определена последователност от стъпки при управлението на компютъра;
- умее да зарежда програма, като използва двукратно щракване с ляв бутон на мишката или комбинация от еднократно щракване с ляв бутон и клавиш Enter;
- умее да приключва работа с програма при изпълнение на конкретна задача;
- знае необходимата последователност от стъпки за отпечатване на компютърен документ.

На ученика се дава възможност да:

- работи с различни носители на информация;

- поставя и изважда дискета и компакт диск от съответното устройство;
- обяснява основните действия при работа с различни носители на информация;
- отпечатва създаден от него компютърен документ.

Ядро „Информация и информационни дейности“

Стандарт: Създава, обработва и съхранява графична, текстова и мултимедийна информация.

Очаквани резултати:

- умее да създава обработва и съхранява текстова и мултимедийна информация.

Стандарт: Има начална представа за информационните дейности – търсене, събиране, съхранение, обработка и разпространение на информация.

Очаквани резултати:

- ученикът разграничава и реализира дейностите обработка и разпространение на информация в позната софтуерна среда.

Стандарт: Познава основни възможности на компютърни програми при работа с графика, текст и мултимедийна информация.

Очаквани резултати:

- ученикът познава основните възможности на програма за възпроизвеждане на звук от музикален диск.

Стандарт: Има начални умения за използване на приложен софтуер.

Очаквани резултати:

- ученикът използва уверено основните възможности на програма за възпроизвеждане на звук от музикален диск.

Обобщена тема: Графика и анимация

Очаквани резултати

Ученикът:

- умее да създава собствени графични проекти по зададена тема;
- познава и умее да използва различни възможности на инструментите за оцветяване и рисуване;
- познава и умее да избира инструменти, съответстващи на поставената графична задача;
- умее да съхранява, зарежда, обработва и отпечатва графични изображения;
- има представа за анимиран образ и кадри на образа.

Обобщена тема: Текстова информация

Очаквани резултати

Ученикът:

- умее за използва клавиатурата за въвеждане на отделни думи и цифри;
- умее да използва клавиш “Shift” за въвеждане на главна буква;
- умее да въвежда текстова информация чрез клавиатурата на ниво изречение и кратък текст;
- познава текстовия курсор, неговото предназначение и умее да го управлява чрез навигационния блок на клавиатурата;
- познава и спазва основни правила при въвеждане на текстова информация чрез клавиатурата;
- умее да коригира собствен текст на ниво изтриване и вмъкване на отделни символи;
- умее да задава цвят и размер на текста;
- умее да превключва в режим за работа на кирилица или на латиница;

Нормативни документи за 2. клас

- умее да запазва, зарежда и разпечатва текстов документ.

Обобщена тема: Звукова информация

Очаквани резултати

Ученикът:

- възпроизвежда звук, съхранен на външен носител на информация;
- избира, пуска, прекъсва и продължава възпроизвеждането на звук.

Обобщена тема: Комбиниране на информация

Очаквани резултати

Ученикът:

- има представа как се създава компютърен документ, съдържащ графично изображение и звук;
- комбинира графично изображение с кратък текст;
- има представа за комбиниране на графично изображение с анимация;
- има представа за комбиниране на графика, анимация и звук;
- открива възможностите на използваните инструменти;
- изпълнява упражнения за усвояване на пълните възможности на изучаваните инструменти;
- въвежда изречения и кратки текстове чрез преписване;
- въвежда кратки текстове под диктовка;
- опитва да коригира собствени или чужди изречения и кратки текстове;
- възпроизвежда и разпознава позната мелодия, музикално произведение, естествени звуци и шумове от заобикалящата ги среда;
- възпроизвежда звук от външен носител на информация;
- създава поздравителни картички;
- озвучава картини;
- съхранява, зарежда и обработва комбиниран документ.

Ядро „Информационна култура“

Стандарт: Описва опита си от работата с компютър като използва подходяща българска терминология.

Очаквани резултати:

- използва подходящи термини при описване на действия си при работа с компютъра.

Стандарт: Проявява етично поведение по отношение на работа с компютър, използване на програми, файлове с данни и работа в компютърна мрежа.

Очаквани резултати:

- демонстрира етично поведение в компютърния кабинет.

Стандарт: Спазва правилата за безопасна работа с компютър и компютърна мрежа.

Очаквани резултати:

- демонстрира поведение, съобразено с изискванията за безопасна работа в компютърния кабинет.

Обобщена тема: Информационна култура

Очаквани резултати

Ученикът:

- умее да описва работата си по определен тематичен проект, като използва подходяща терминология;
- спазва основни правила на етично поведение при работа в компютърния кабинет.

Обобщена тема: Правила за безопасна работа в компютърния кабинет

Очаквани резултати

Ученикът:

- познава основни изисквания за безопасна работа в компютърния кабинет.