

СЪДЪРЖАНИЕ

КОНЦЕПТУАЛНИ ИДЕИ НА ПРОГРАМНАТА СИСТЕМА	5
ПРИНЦИПИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКОТО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ПРОГРАМНАТА СИСТЕМА АЗ СЪМ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА	11
ПОДХОДИ И ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ	14
Подходи на педагогическо взаимодействие	14
Форми на педагогическо взаимодействие	15
Педагогическата ситуация – основна форма на педагогическо взаимодействие	15
Брой на педагогическите ситуации за седмица	15
Допълнителните форми на педагогическо взаимодействие	15
РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ФОРМИТЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ	16
Брой на педагогическите ситуации по образователни направления	16
Примерно седмично разпределение на педагогическите ситуации	16
Информация за организиране на учебния ден при целодневна организация в учебно време от 15.09. до 31.05.	17
Примерен дневен режим при целодневна организация в неучебно време от 01.06. до 14.09.	17
ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА	18
Тематично разпределение	18
Примерни разработки на педагогически ситуации	27
Художествени произведения	31
ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ МАТЕМАТИКА	41
Тематично разпределение	41
Примерни разработки на педагогически ситуации	45
Дидактични упражнения и игри	47
ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ ОКОЛЕН СВЯТ	48
Тематично разпределение	48
Примерни разработки на педагогически ситуации	55
ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО	58
Тематично разпределение	58
Примерни разработки на педагогически ситуации	69
ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ МУЗИКА	74
Тематично разпределение	74
Примерни разработки на педагогически ситуации	82
ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИ	85
Тематично разпределение	85
Примерни разработки на педагогически ситуации	89

ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА	92
Тематично разпределение.	92
Примерни разработки на педагогически ситуации.	105
Измерване на физическа дееспособност	107
Вербална оценка за физическата дееспособност	107
Общоразвиващи комплекси	108
Подвижни игри и упражнения	109
ОСОБЕНОСТИ В РАЗВИТИЕТО НА 4–5-ГОДИШНОТО ДЕТЕ	116
ПРОСЛЕДЯВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ – СЪЩНОСТ, МЕТОДИ И ФОРМИ.	124
ОПИСАНИЕ НА ПРОЦЕДУРАТА – ПРОСЛЕДЯВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ	131
МЕХАНИЗЪМ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ	146
ФОРМИ НА СЪТРУДНИЧЕСТВО И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ ДЕТСКАТА ГРАДИНА И СЕМЕЙСТВОТО	146