

Нормативни документи за 1. клас

Примерно годишно разпределение

Учебни седмици 31 x 1 час седмично = 31 часа за годината. От тях:

- 17 урока за нови знания (Н);
- 9 урока за затвърдяване на знанията и формиране на умения (З);
- 3 урока за обобщаване и систематизиране на знанията (О);
- останалите 2 часа (Д) могат да се използват от учителя за организиране на групата, мотивиране на учениците, подготовка и представяне на резултатите от работата на учениците и др.

месец	№ на учебна седмица	№ на тема	Тема	Тип на урока	№ на страницата в учебното помагало
Септември	1	1	Урок 1. Компютърният кабинет	Д	4
	2	2	Урок 2. Компютърна система	Н	5
Октомври	3	3	Урок 3. Компютърна мишка. Компютърна програма	Н	6
	4	4	Урок 4. Оцветяване с компютър	Н	9
	5	5	Урок 5. Фигури и форми	Н	10
	6	6	Урок 6. Компютърни рисунки	З	12
	7	7	Урок 7. Клавиатура. Цифров блок	Н	14
Ноември	8	8	Урок 8. Клавиатура. Буквите А, Ъ, О, У, Е, И	Н	15
	9	9	Урок 9. Клавиатура. Буквите М, Н, Л, Р, Й	Н	15
	10	10	Урок 10. Клавиатура. Срички и думи	З	16
	11	11	Урок 11. Компютърен звук	Н	17
Декември	12	12	Урок 12. Рисувам и редактирам	Н	18
	13	13	Урок 13. Работа със спрей	Н	20
	14	14	Урок 14. Клавиатура. Буквите Б, П, В, Ф, З, С, Д, Т	Н	23
Януари	15	15	Урок 15. Клавиатура. Буквите Г, К, Ж, Ш, Ч, Ц	Н	23
	16	16	Урок 16. Клавиатура. Х, Щ, Ю, Я, Ъ	Н	24
	17	17	Урок 17. ИТИ смята и пише	З	25

ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ

месец	№ на учебна седмица	№ на тема	Тема	Тип на урока	№ на страницата в учебното помагало
Февруари	18	18	Урок 18. Въвеждане на думи	О	25
	19	19	Урок 19. Рисувам и пиша	Н	26
	20	20	Урок 20. Програмата ИТИ-Мозайка	Н	27
	21	21	Урок 21. Картичка за мама	З	29
Март	22	22	Урок 22. Рисувам с четка	Н	30
	23	23	Урок 23. Видео и звук	Н	32
	24	24	Урок 24. Моята пролетна рисунка	З	33
	25	25	Урок 25. Галерия „Великден“	З	34
Април	26	26	Урок 26. Пролетни празници	З	35
	27	27	Урок 27. Компютърен конструктор	З	36
	28	28	Урок 28. Празник на буквите	З	37
Май	29	29	Урок 29. Знам и мога	О	38
	30	30	Урок 30. Знам и мога	О	39
	31	31	Какво научих в първи клас	Д	

Нормативни документи за 1. клас

Усвояване на нови понятия по учебната програма

ТЕМА	НОВО ПОНЯТИЕ	Теми от учебното помагало, в които се покриват понятията
Урок 2. Компютърна система	компютър, компютърна система • компютърна кутия • клавиатура • мишка • монитор	3, 4, 5
Урок 3. Компютърна мишка. Компютърна програма	компютърна мишка • ляв бутон на мишката • десен бутон на мишката • екран • показалец на мишката • позициониране • щракване • влачене • двойно щракване • компютърна програма • стартиране на програма • прозорец на програма • приключване на работа с програма	4, 5
Урок 4. Оцветяване с компютър	програмата Paint • палитра • кутия с инструменти • работно поле • кофа	6, 7, 8, 10
Урок 5. Фигури и форми	инструменти за чертане на геометрични фигури форми • очертаваща линия на фигурата • запълване на фигурата	8, 10
Урок 7. Клавиатура. Цифров блок	клавиш • цифров блок • въвеждане на цифри	11, 12, 13, 14, 18, 19, 20, 21
Урок 8. Клавиатура. Буквите А, Ъ, О, У, Е, И	въвеждане на букви	12, 13, 14, 18, 19, 20, 21
Урок 10. Клавиатура. Срички и думи	въвеждане на думи	14, 18, 19, 20, 21
Урок 11. Компютърен звук	Звук • бутони за управление	17
Урок 12. Рисувам и редактирам	гума • големина на гумата • лупа • увеличаване / намаляване	7, 8, 10
Урок 13. Работа със спрей	спрей • следа на спрея	7, 8, 10
Урок 19. Рисувам и пиша	инструментът Текст •	21
Урок 22. Рисувам с четка	четка • следа на четката	7, 8, 10
Урок 23. Видео и звук	видео • бутони за управление	17

Очаквани резултати на ниво учебна програма и на ниво тема

Очаквани резултати на ниво учебна програма	Очаквани резултати на ниво тема	Номер на урок
– разпознава основните части на компютърната система и знае тяхното предназначение;	– назовава основните части на компютърна система (клавиатура, мишка, монитор, слушалки, тонколони);	2, 3, 7,11, 23
– използва клавиатурата и мишката като устройства за комуникация с компютъра;	– осъществява координация между ръката и очите при движение на компютърната мишка; – избира с еднократно щракване на левия бутон на мишката обект от екрана;	2-31
– използва клавиатурата и мишката като устройства за комуникация с компютъра;	– мести с мишката обекти на екрана с движението влачене; – знае предназначението на символния и цифровия блок на клавиатурата; – разбира инструкциите на учителя при работа с компютъра и ги изпълнява в правилна последователност; – познава и спазва основни правила за работа с компютър;	2-31
– познава периферните устройства, необходими за възпроизвеждане на звук – слушалки, тонколони;	– назовава устройствата слушалки и тонколони; – умее да включва и изключва устройствата; – умее да управлява силата на възпроизвеждания звук.	11, 23
– познава основни правила за работа с компютър и тяхното значение за правилната работа; – владее основни движения при работа с мишка;	– спазва правилата за работа и поведение в компютърния кабинет; – умее да държи правилно мишката и да извършва изучените действия с нея;	1-31
– спазва основни правила при работа със слушалки и тонколони за възпроизвеждане на звук;	– умее да използва устройствата за възпроизвеждане на звук – слушалки и тонколони;	11, 23
– използва компютърната мишка като устройство за въвеждане и обработка на графична информация в графичен редактор;	– познава инструментите за работа с графичните редактори Paint и Мозайка и умее да ги избира и управлява с помощта на мишката;	4, 5, 6, 12, 13, 19, 20, 21, 22, 24, 25, 26, 27, 28
– разграничава програмите за работа със звук от периферните устройства (слушалки, тонколони), необходими за възпроизвеждане на звук;	– използва устройствата за възпроизвеждане на звук слушалки и тонколони при работа с програми за възпроизвеждане на звук (Гласът на компютъра, Старт-стоп, Познай ме!);	11, 23

Нормативни документи за 1. клас

Очаквани резултати на ниво учебна програма	Очаквани резултати на ниво тема	Номер на урок
– проявява любопитство при изучаване на компютъра;	– има мотивация за работа с компютъра в училище и у дома;	1-31
– умее да създава и съхранява собствени графични проекти;	– познава и умее да използва инструменти за оцветяване и рисуване; – знае основните характеристики на инструмента за оцветяване: цвят и вид на пълнежа;	4, 5, 6, 12, 13, 19, 20, 21, 22, 24, 25, 26, 27, 28
– умее да създава и съхранява собствени графични проекти;	– знае основните характеристики на инструмента за рисуване: цвят и размер на следата; – умее да създава собствени цветове като използва възможностите на цветовата палитра; – има представа за библиотека с готови образи и умее да ги използва за обогатяване на графичните си проекти;	4, 5, 6, 12, 13, 19, 20, 21, 22, 24, 25, 26, 27, 28
– разпознава графика, текст, видео и звук като различен вид информация, който може да бъде обработван от компютъра; – има представа за разликата между еднотипна и комбинирана информация; – познава основните възможности на програми за работа с графична информация; – познава основните възможности на програма за възпроизвеждане на звук;	– умее да въвежда цифри; – умее да открива клавиши с букви от българската азбука при БДС подредба на клавиатурата; – умее да въвежда текстова информация чрез клавиатурата на ниво отделни символи и цели думи; – възпроизвежда звук, съхранен на твърдия диск на компютъра; – разпознава възпроизведения звук от компютърната система; – управлява възпроизвеждането на звук, като го избира, пуска, прекъсва и продължава неговото възпроизвеждане; – създава компютърен документ, съдържащ графично изображение и кратък текст;	1-31
– умее да зарежда и приключва работа с позната програма; – умее да използва основните възможности на програми за работа с графика, текст, звук и видео, подходящи за възрастта;	Умее да работи с образователния софтуерен пакет „ИТИ“;	3-31
– използва подходящи термини при описване на действията си при работа с компютъра.	– умее да обяснява действията си при изпълнение на конкретни задачи на компютъра; – споделя идеи и опит от работата си с компютър.	1-31

Държавни образователни изисквания за учебно съдържание

Изм. – ДВ, бр. 46 от 2004 г., в сила от 1.07.2004 г., доп., бр. 58 от 2006 г., в сила за учениците, които през учебната 2006/2007 г. постъпват в I и в V клас. ДЪРЖАВНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ИЗИСКВАНИЯ ЗА УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ Културно-образователна област: *Математика, Информатика и Информационни технологии*

Степен на образование: Основна. Етап: Начален

Информационни технологии (ИТ)

Знания, умения, отношения (в края на IV клас)	
Ядра на учебно съдържание	В резултат на обучението по информационни технологии в края на началния етап на основната образователна степен ученикът:
Компютърна система	Има обща представа за основните части на компютърна система, периферни устройства и различни носители на информация.
	Различава апаратна част от програмно осигуряване на компютър.
	Спазва основни правила за работа с компютър, периферни устройства и носители на информация.
	Реагира по подходящ начин на извежданите съобщения при работа с компютърна система.
	Ориентира се във файловата структура.
	Проявява положителна емоционална нагласа за използване на компютър.
Информация и информационни дейности	Ориентира се в различни видове информация и информационни източници.
	Има начална представа за информационните дейности — търсене, събиране, съхранение, обработка и разпространение на информация.
	Познава основни възможности на компютърни програми при работа с графика, текст и мултимедийна информация.
	Създава, обработва и съхранява графична, текстова и мултимедийна информация.
	Има начални умения за използване на приложен софтуер.
	Обяснява избора си на компютърна програма за извършване на конкретна дейност.

Нормативни документи за 1. клас

Знания, умения, отношения (в края на IV клас)	
Ядра на учебно съдържание	В резултат на обучението по информационни технологии в края на началния етап на основната образователна степен ученикът:
Електронна комуникация	Има представа за основни начини и средства за електронна комуникация.
	Познава предназначението на Интернет като световна информационна мрежа.
	Ориентира се при работа с компютърна мрежа и възможностите, които тя предоставя на потребителите.
	Обменя информация между два компютъра чрез мрежа.
	Използва програма за разглеждане на интернет страници.
	Разбира ролята на електронната комуникация в ежедневието на хората.
Информационна култура	Знае основни начини за търсене и използване на информация при решаване на учебни задачи и при игрови ситуации.
	Спазва правилата за безопасна работа с компютър и компютърна мрежа.
	Описва опита си от работата с компютър, като използва подходяща българска терминология.
	Избира подходящи информационни средства за решаване на образователна задача самостоятелно и в екип.
	Реализира и споделя идеите си чрез разнообразни информационни средства.
	Проявява етично поведение по отношение на работа с компютър, използване на програми, файлове с данни и работа в компютърна мрежа.

Учебна програма по Информационни технологии за ЗИП 1. клас

Ядро „Компютърна система“

Стандарт:

Има обща представа за основните части на компютърна система, периферни устройства и различни носители на информация.

Очаквани резултати:

- разпознава основните части на компютърната система и знае тяхното предназначение;
- използва клавиатурата и мишката като устройства за комуникация с компютъра;
- познава периферните устройства, необходими за възпроизвеждане на звук – слушалки, тонколони.

Стандарт:

Спазва основни правила за работа с компютър, периферни устройства и носители на информация.

Очаквани резултати:

- познава основни правила за работа с компютър и тяхното значение за правилната работа;
- владее основни движения при работа с мишка;
- спазва основни правила при работа със слушалки и тонколони за възпроизвеждане на звук.

Стандарт:

Различава апаратна част от програмно осигуряване на компютър.

Очаквани резултати:

- използва компютърната мишка като устройство за въвеждане и обработка на графична информация в графичен редактор;
- разграничава програмите за работа със звук от периферните устройства (слушалки, тонколони), необходими за възпроизвеждане на звук.

Стандарт:

Проявява положителна емоционална нагласа за използване на компютър.

Очаквани резултати:

- проявява любопитство при изучаване на компютъра.

Обобщена тема: Запознаване с компютърна система.

Очаквани резултати

Ученикът:

- назовава основните части на компютърна система (клавиатура, мишка, монитор, слушалки);
- осъществява координация между ръката и очите при движение на компютърната мишка;
- избира с еднократно щракване на левия бутон на мишката обект от екрана;
- мести с мишката обекти на екрана с движението влачене;
- знае предназначението на символния и цифровия блок на клавиатурата;
- разбира инструкциите на учителя при работа с компютъра и ги изпълнява в правилна последователност;
- познава и спазва основни правила за работа с компютър.

На ученика се дава възможност да:

- използва компютърна система в игрова ситуация;

Нормативни документи за 1. клас

- работи с мишка и клавиатура при изпълнение на учебни задачи и игри;
- използва компютърната система под ръководството на учител и при подходящи инструкции;
- използва съвременна компютърна техника и програми, подходящи за възрастта;
- показва как се държи и движи правилно компютърната мишка.

Български език: Усъвършенстване на комуникативните умения. Описание на озвучена картина.

Писане на буква, сричка или дума. Познания за речева култура.

Математика: Писане на цифри и числови изрази. Разпознаване на геометрични фигури.

Домашен бит и техника: Обогаляване на знанията за техниката и технологиите при използване на компютъра като техническо средство.

Ядро „Информация и информационни дейности“

Стандарт:

Създава, обработва и съхранява графична, текстова и мултимедийна информация.

Очаквани резултати:

- умее да създава и съхранява собствени графични проекти.

Стандарт:

Има начална представа за **информационните дейности – търсене, събиране, съхранение, обработка и разпространение на информация.**

Очаквани резултати:

- Разграничава дейностите съхранение и търсене на информация и умее да ги реализира в позната софтуерна среда с помощта на учителя.

Стандарт:

Ориентира се в различни видове информация и информационни източници.

Очаквани резултати:

- разпознава графика, текст, видео и звук като различен вид информация, който може да бъде обработван от компютъра;
- има представа за разликата между еднотипна и комбинирана информация.

Стандарт:

Познава основни възможности на компютърни програми при работа с графика, текст и мултимедийна информация.

Очаквани резултати:

- познава основните възможности на програми за работа с графична информация;
- познава основните възможности на програма за възпроизвеждане на звук.

Стандарт:

Има начални умения за използване на приложен софтуер.

Очаквани резултати:

- умее да зарежда и приключва работа с позната програма;
- умее да използва основните възможности на програми за работа с графика, текст, звук и видео, подходящи за възрастта

Обобщена тема: Графична информация

Очаквани резултати

Ученикът:

- познава и умее да използва инструменти за оцветяване и рисуване;
- знае основните характеристики на инструмента за оцветяване: цвят и вид на пълнежа;
- знае основните характеристики на инструмента за рисуване: цвят и размер на следата;
- умее да създава собствени цветове като използва възможностите на цветова палитрата;
- има представа за библиотека с готови образи и умее да ги използва за обогатяване на графичните си проекти.

Обобщена тема: Текстова информация

Очаквани резултати

Ученикът:

- умее да въвежда цифри;
- умее да открива клавиши с букви от българската азбука при БДС подредба на клавиатурата;
- умее да въвежда текстова информация чрез клавиатурата на ниво отделни символи и цели думи.

Обобщена тема: Звукова информация

Очаквани резултати

Ученикът:

- възпроизвежда звук, съхранен на твърдия диск на компютъра;
- разпознава възпроизведения звук от компютърната система;
- управлява възпроизвеждането на звук, като го избира, пуска, прекъсва и продължава неговото възпроизвеждане.

Обобщена тема: Комбиниране на информация

Очаквани резултати

Ученикът:

- създава компютърен документ, съдържащ графично изображение и кратък текст;
- разглежда видеофайлове.
- оцветява готови картинки;
- конструира образи от готови елементи и ги оцветява;
- оцветява готови образи и картинки и дорисува към тях нови елементи;
- използва библиотеки с готови образи при създаване на собствен графичен проект;
- въвежда цифри чрез клавиатурата;
- попълва липсващи букви в думи;
- конструира думи от букви и срички;
- пише думи по определена тема;
- възпроизвежда естествени звуци и шумове от заобикалящата ги среда;
- озвучава картини; изработва поздравителна картичка.

Изобразително изкуство: Комбиниране на цветове. Изобразяване на обекти и образи.

Роден край: Прилагане на знанията за природата в родния край, празници и обичаи и др.

Разпознаване на звуци от заобикалящата го среда.

Нормативни документи за 1. клас

Ядро „Информационна култура“

Стандарт:

Описва опита си от работата с компютър като използва подходяща българска терминология.

Очаквани резултати:

- използва подходящи термини при описване на действията си при работа с компютъра.

Стандарт:

Спазва правилата за безопасна работа с компютър и компютърна мрежа.

Очаквани резултати:

- демонстрира поведение, съобразено с изискванията за безопасна работа в компютърния кабинет.

Обобщена тема: Информационна култура

Очаквани резултати

Ученикът:

- умее да обяснява действията си при изпълнение на конкретни задачи на компютъра;
- споделя идеи и опит от работата си с компютър;

Обобщена тема: Правила за безопасна работа в компютърния кабинет

Очаквани резултати

Ученикът:

- познава основни изисквания за безопасна работа в компютърния кабинет.
- разказва за работата си с компютър.

В първи клас приоритетно се оценяват уменията на учениците в процеса на изпълнение на конкретна задача. Препоръчително е при оценяване постиженията на ученика учителят да използва карта за наблюдение. Тя съдържа система от критерии и показатели относно знанията, уменията и отношенията, необходими за реализирането на определена задача.

При техническа невъзможност, учениците да изпълнят част от заложените дейности в учебната програма, занятието се провежда под формата на демонстрация от страна на учителя.